



## ISTITUTO COMPRESIVO "VITO INTINI"

Via Sant'Anna, n.c. – Monopoli Tel. 080802303

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723  
Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it – baic875005@pec.istruzione.it

www.primoicmonopoli.edu.it

Scuola Secondaria di I Grado  
"Vincenza Sofo"  
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Primaria "VITO INTINI"  
Via Dieta – 080742610

Scuola Primaria "Vincenza Sofo"  
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"  
Viale A. Moro – 0809301634

Scuola Infanzia "VITO INTINI"  
Via Dieta – 080742610

Monopoli, fa fede il protocollo

Alle famiglie degli studenti  
della Scuola Primaria

dell'I.C. VITO INTINI

Monopoli

Ai Docenti Tutor

Al Direttore SGA

Al Sito – all' Albo

Circolare n. 254

Oggetto: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi

**Progetto: Esplorando il mondo con creatività: un viaggio tra inglese, matematica e teatro**

**ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-153**

**CUP I64D25000420007**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda sud"*

L'I.C. Vito Intini propone la partecipazione a percorsi didattici rivolti agli alunni della Scuola Primaria.

Il progetto è pensato per offrire agli alunni un percorso di apprendimento innovativo e coinvolgente, che integri l'acquisizione delle competenze linguistiche in inglese, lo sviluppo del pensiero matematico-creativo e l'espressione teatrale, promuovendo la crescita personale e sociale.

### **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo è articolato in moduli da 30 ore cadauno.

<b>n°</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo e giorno indicativo in cui si svolgeranno le attività.</b>	<b>Link per iscrizione</b>
1	<b>Il teatro dei sogni</b>	<i>Stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Creazione di una favola e la realizzazione dei relativi personaggi finalizzata alla definizione di comportamenti responsabili e collaborativi, incentrati sul valore del rispetto per l'altro.</i>	<b>Alunni di tutte le classi della scuola primaria</b>	marzo-giugno 2026 Venerdì	<a href="https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8">https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8</a>
2	<b>English Super Stars</b>	<i>Il progetto è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quarte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</i>	<b>Alunni classi quarte</b>	marzo-giugno 2026 Giovedì	<a href="https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8">https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8</a>
3	<b>English Action in</b>	<i>Il progetto "English Explorers" è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quinte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</i>	<b>Alunni classi quinte</b>	marzo-giugno 2026 Mercoledì (10 incontri di 3 ore)	<a href="https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8">https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8</a>
4	<b>English Explorers</b>	<i>Il progetto "English Explorers" è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quarte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</i>	<b>Alunni classe quarte</b>	marzo-giugno 2026 giovedì (10 incontri di 3 ore)	<a href="https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8">https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8</a>
5	<b>Matematica ...che avventura</b>	<i>Rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza divertente, coinvolgente e significativa affinché la matematica non sia considerata solo un insieme di regole e formule da memorizzare, ma anche un modo per esplorare il mondo che ci circonda, sviluppare il</i>	<b>Alunni classe terza/quarta</b>	mar-giu mercoledì pomeriggio 10 incontri da 3 ore	<a href="https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8">https://forms.gle/qgpnb7f7bqGj3Wz8</a>

		<i>pensiero logico e creativo e acquisire competenze utili per la vita di tutti i giorni con un focus particolare sul problem solving e sulla creatività</i>			
--	--	--	--	--	--

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è aperto a un massimo di 20 partecipanti per modulo che saranno selezionati in base alle domande ricevute e ai seguenti requisiti:

- l'iscrizione, nell'anno scolastico in corso, alla classe specificata per ciascun modulo (le adesioni con informazioni errate non verranno accettate)
- entro i termini stabiliti.

### **Modalità presentazione domanda**

Si invitano i genitori a compilare e inviare il modulo disponibile al link indicato in tabella **entro il 03/03/ 2026**. La compilazione sarà considerata corretta quando all'indirizzo email fornito all'atto dell'iscrizione si riceverà una email di conferma contenente i dati inseriti (si consiglia di verificare).

Inoltre, in caso di ammissione al corso, il genitore si impegna a compilare la documentazione richiesta e a consegnarla entro i termini che saranno specificati. La documentazione include:

- Fotocopia di un documento di identità valido e del codice fiscale del genitore
- Domanda di ammissione al corso, scheda anagrafica con la dichiarazione di assunzione di responsabilità liberatoria redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

Tale modulistica sarà successivamente anche pubblicata sul sito della scuola nella sezione PON FSE/FSER.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

In ottemperanza alla delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2024, in caso di esubero di iscrizioni pervenute per uno stesso modulo:

- dovrà essere garantita, per quanto possibile, la massima partecipazione degli alunni ad almeno un percorso formativo;
- l'individuazione dei partecipanti avverrà per sorteggio rispettando per quanto possibile il medesimo numero di alunni per classe.
- L'eventuale ammissione dei medesimi alunni ad un secondo modulo formativo potrà essere consentita solo in caso di disponibilità di posto.

In caso di un numero di iscrizioni inferiori al minimo previsto per l'attivazione dei percorsi Si terrà conto della segnalazione del consiglio di classe in considerazione delle specificità di ciascun allievo, quali necessità educative, didattiche, di inclusione, di rinforzo delle abilità, di potenziamento.

### **Comunicazione ammissione/non ammissione**

La Scuola si impegna a comunicare l'ammissione o non ammissione o l'eventuale data prevista per il sorteggio per la selezione degli alunni tramite il Registro Elettronico o email inviata all'indirizzo fornito durante l'iscrizione.

In caso di ammissione al modulo, la famiglia dovrà compilare i moduli indicati sopra e, qualora si renda necessaria la rinuncia al corso, inviare tempestivamente una comunicazione formale all'indirizzo email: [baic875005@istruzione.it](mailto:baic875005@istruzione.it).

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

La Dirigente Scolastica  
Giuseppina Rizzo