



ISTITUTO COMPRENSIVO "VITO INTINI"

Via Sant'Anna, n.c. – Monopoli Tel. 080802303

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it – baic875005@pec.istruzione.it

www.primoicmonopoli.edu.it

Scuola Secondaria di I Grado
"Vincenza Sofo"
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Primaria "VITO INTINI"
Via Dieta – 080742610

Scuola Primaria "Vincenza Sofo"
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro – 0809301634

Scuola Infanzia "VITO INTINI"
Via Dieta – 080742610

Monopoli, fa fede il protocollo

Ai Docenti dell'I.C. "Vito Intini" – Monopoli

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

della Provincia di Bari

All'Albo on Line

Al Sito web

Oggetto: Avviso integrato rivolto alle seguenti figure professionali:

- **esperti interni ed esterni in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, e tutor interni per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL 19/21 (collaborazione plurima)**
- **tutor interni**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda sud"

Progetto: Esplorando il mondo con creatività: un viaggio tra inglese, matematica e teatro ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-153
CUP I64D25000420007

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente **Avviso di selezione** (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. **05 (cinque) docenti** in qualità di **"ESPERTI"** e n. **05 (cinque) docenti** in qualità di **"TUTOR"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste Titoli e competenze	n° ore	Periodo svolgimento modulo (orientativamente)
Il teatro dei sogni	<p>Stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>Creazione di una favola e la realizzazione dei relativi personaggi finalizzata alla definizione di comportamenti responsabili e collaborativi, incentrati sul valore del rispetto per l'altro.</p> <p>Destinatari: Alunni Classi scuola Primaria</p>	<p>1 Esperto</p> <p>1 Tutor</p> <p>Docenti esperti in possesso di competenze in ambito musicale, artistico, scrittura creativa e studio del movimento</p> <p>Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario</p>	30	feb-giu
English Super Stars (CLASSI QUARTE)	<p>Il progetto "English Explorers" è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</p> <p>Destinatari: Alunni Classi quarte Scuola Primaria</p>	<p>1 Esperto</p> <p>1 Tutor</p> <p>Docenti madrelingua o in possesso della certificazione C1</p> <p>Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario</p>	30	gen-apr
English in Action (CLASSI QUINTE)	<p>Il progetto "English Explorers" è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</p> <p>Destinatari: Alunni Classi quarte Scuola Primaria</p>	<p>1 Esperto</p> <p>1 Tutor</p> <p>Docenti madrelingua o in possesso della certificazione C1</p> <p>Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario</p>	30	gen-apr
English Explorers (classe quarta)	<p>Il progetto "English Explorers" è un percorso di apprendimento della lingua inglese pensato per i bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria. L'obiettivo principale è quello di coinvolgere i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, privilegiando attività che favoriscono l'interazione e l'uso della lingua in contesti significativi.</p> <p>Destinatari: alunni classe quarta Scuola Primaria</p>	<p>1 Esperto</p> <p>1 Tutor</p> <p>Docenti madrelingua o in possesso della certificazione C1</p> <p>Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario</p>	30	gen-apr

Matematica ...che avventura	<p><i>Rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza divertente, coinvolgente e significativa affinché la matematica non sia considerata solo un insieme di regole e formule da memorizzare, ma anche un modo per esplorare il mondo che ci circonda, sviluppare il pensiero logico e creativo e acquisire competenze utili per la vita di tutti i giorni con un focus particolare sul problem solving e sulla creatività</i></p> <p>Destinatari: alunni classe terza/quarta Scuola Primaria</p>	<p>1 Esperto 1 Tutor</p> <p>Docenti in possesso di laurea in matematica o affine</p> <p>Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario</p>	30	feb-mag
-----------------------------------	---	---	-----------	---------

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente esperto
- 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente tutor

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A (docente esperto) modello B (Docente tutor)**, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 12.00 del 13/12/2025, al seguente indirizzo baic875005@istruzione.it indicando in oggetto: **Candidatura AGENDA SUD-ESPERTO ovvero Candidatura AGENDA SUD-TUTOR**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione presente nel **modello di domanda**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di candidatura a più moduli il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui si propone, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nelle tabelle di valutazione titoli a seguire. La comparazione valutativa sarà effettuata sulla base dei curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati.

CRITERI SELEZIONE ESPERTI

ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 32 PUNTI)			n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE • Laurea magistrale • Laurea specialistica • Vecchio ordinamento		PUNTI		
	110 e lode	22		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa o in aggiunta, in caso di altro titolo, al punto A1)	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	4		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	Max 1 titolo	2		
A7. DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE LA SELEZIONE	Max 1 titolo	1		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 18)				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (max 2 certificazioni)	Max 4 punti	Punti 2 cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR LIVELLO C2/C1		Punti 6 C2 Punti 5 C1		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR LIVELLO B2/B1 (in alternativa a C1/B2)		Punti 4 B2 Punti 3 B1		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR LIVELLO A1/A2 (in alternativa a B2/A2)		Punti 2 A2 Punti 1 A1		
B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore) (Max 4 Corsi di agg.to professionale di almeno nr.25 ore e/o titoli specifici)	Max 8 punti	Punti 2 cad.		

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (Max 5 anni/collaborazioni)	Max 5 punti	Punti 1 per anno o per collaborazione		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO	Max 12 punti	Esperienze >10anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: Punti 1 per anno		
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre	Max 10 punti	Esperienze >10anni pt.10 Esperienze fino a 10 anni: Punti 0,5 per anno		
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 8 punti	Punti 2 cad.		
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR)	Max 5 punti	Punti 1 cad.		
C10. DOCUMENTATE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN PROGETTI, GRUPPI DI LAVORO O DI RICERCA ATTINENTI ALL'AZIONE, DI DURATA ALMENO ANNUALE E/O DI COMPETENZA DEL MIUR	Max 10 punti	2 Punto cad.		

CRITERI SELEZIONE TUTOR

ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 25 PUNTI)				
DESCRIZIONE		PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale • Laurea specialistica • Vecchio ordinamento Oppure: **diploma di scuola superiore	Max punti 10 * vedi tabella **Punti 3	Max punti 10		

A2. ALTRO TITOLO DIVERSO DAL PRECEDENTE		Max punti 1		
A3. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO, MASTER I/II LIVELLO, DOTTORATO DI RICERCA, ALTRO CORSO DI LAUREA	Punti 1 per ogni corso	Max punti 2		
A4. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	Punti 1 per ogni abilitazione	Max punti 2		
A5. TITOLI DIDATTICI CULTURALI Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore	Punti 1 per ogni titolo	Max punti 4		
A6. COMPETENZE INFORMATICHE <ul style="list-style-type: none"> • Consegimento ECDL o certificazioni informatiche riconosciute • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore 	Punti 2 Punti 1	Max punti 3		
A7. COMPETENZE LINGUISTICHE Certificazioni linguistiche almeno livello B2	Punti 3	Punti 3		
ATTIVITA' PROFESSIONALE (max 75 punti)				
B1. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO	Punti 1 per ogni anno	Max punti 8		
B2. ATTIVITA' DI ANIMATORE DIGITALE	Punti 2 per ogni anno	Max punti 10		
B3. ATTIVITA' DI COLLABORATORE D . S. /STAFF	Punti 2 per ogni anno	Max punti 10		
B4. ATTIVITA' DI FUNZIONE STRUMENTALE	Punti 1 per ogni anno	Max punti 8		
B5. ATTIVITA' DI REFERENTE E SUPPORTO DEL TEAM INNOVAZIONE DIGITALE	Punti 3 per ogni anno	Max punti 15		
B6. ATTIVITA' DI COMPONENTE DEL TEAM INNOVAZIONE	Punti 1 per ogni anno	Max punti 5		
B7. ESPERIENZA DI PROGETTISTA/COLLAUDATORE/VALUTATORE IN PROGETTI PON	Punti 1 per ogni progetto	Max punti 7		
B8. REFERENTE PUBBLICITA', SITO WEB E GESTIONE PIATTAFORME DIGITALI DIDATTICHE	Punti 2 per ogni anno	Max punti 12		
PUNTEGGIO TOTALE				

*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Punteggio	Voto	Punteggio
fino a 100	1	107	6
101-102	2	108	7
103-104	3	109	8
105	4	110	9
106	5	110 e lode	10

Art. 7. Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 Modalità e svolgimento della selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno prese in considerazione nell'ordine, la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà considerata la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, potranno essere assegnati più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).

La Dirigente Scolastica in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, reitererà la procedura.

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 10 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 11 Requisiti minimi di accesso ESPERTI

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 12. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/ dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 13 Requisiti minimi di accesso TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 14 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 15 Pagamenti

Il compenso verrà assegnato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste l'esperto percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

Art. 16 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico dell'IC "VITO INTINI", con sede in Monopoli presso Via S. Anna, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic875005@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD), dell'IC "VITO INTINI" è stato individuato, nell'Ing. Antonio Vargiu della società "VARGIU SCUOLA s.r.l." raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: commerciale@vargiuscuola.it. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 17 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Giuseppina Rizzo

Art.18 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.primoicmonopoli.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione ESPERTO

Allegato B - istanza di Partecipazione TUTOR

Monopoli, li 28/11/2025

La Dirigente Scolastica
Giuseppina Rizzo



(Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e normativa connessa)