



## Istituto Comprensivo "VITO INTINI"

Via S. Anna s.n.c. CM: BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: [baic875005@istruzione.it](mailto:baic875005@istruzione.it) - [baic875005@pec.istruzione.it](mailto:baic875005@pec.istruzione.it)

<http://www.primoicmonopoli.edu.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"  
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria Vito Intini  
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"  
Via Sant'Anna - 080802303



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Protocollo, *vedi segnatura*

Monopoli, *vedi segnatura*

All'ALBO  
SITO WEB  
e, p.c., al DIRETTORE SGA

### AVVISO per la selezione di DOCENTI ESPERTI

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**AVVISO DI SELEZIONE PER L’INCARICO DI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO Codifica progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127 “Insieme a Scuola” - CUP: I64C23000370007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – sotto azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Candidatura n.1091198 presentata in data 12.01.2024 da questo Istituto Comprensivo;

VISTA la comunicazione del MIUR AOOGABMI-16058 del 05/02/2024, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “Insieme a Scuola”, con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127, che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. 31732 del 25/07/2017, recante Aggiornamento delle Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento

- dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTA la delibera n. 6 del 31 gennaio 2024 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 9 del 31 gennaio 2024 del Consiglio d’Istituto;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1, comma 143, della Legge 13/07/2015 n. 107”;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera 72 con cui, in data 12 ottobre 2021, il Consiglio di Istituto, ha deliberato l’adozione di un nuovo Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l’affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell’ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che, con il presente Avviso si intende integralmente richiamato;
- VISTA la delibera n.6 del Collegio dei Docenti del 31 gennaio 2024 con la quale sono state individuati i Docenti Tutor per tutti i moduli e i Docenti esperti solo per il modulo di matematica.
- VISTA la necessità di individuare n. 4 figure di DOCENTI ESPERTI prioritariamente INTERNI all’amministrazione, per lo svolgimento di ciascun modulo del Progetto PON FSE “Insieme a Scuola” CODIFICA: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127, aventi per destinatari gli alunni della Scuola Primaria di questo Istituto.

## **EMANA**

### **IL SEGUENTE BANDO PER IL PROGETTO PON FSE “Insieme A Scuola” CODIFICA: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127**

Il presente Avviso, con riferimento ai moduli autorizzati per l’anno scolastico 2023-24 e di seguito elencati, così come previsto dalle normative vigenti in materia di individuazione di esperti esterni, è rivolto in prima istanza al personale interno, secondariamente al personale di altre istituzioni scolastiche nell’ambito di collaborazioni plurime, successivamente al personale di altre P.A., infine ad altri soggetti esterni all’Amministrazione.

PER CUI LA SELEZIONE SARÀ EFFETTUATA TRA I SOGGETTI RICHIEDENTI  
COME DI SEGUITO INDICATI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

- 1.PERSONALE INTERNO
- 2.PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
- 3.SOGGETTI ESTERNI AL COMPARTO SCUOLA, LAVORATORI AUTONOMI O DIPENDENTI.

L’ESITO POSITIVO DELLA PRIMA DELLE PREDETTE FASI DELLA SELEZIONE  
ESCLUDE LA FASE SUCCESSIVA

<b>CODIFICA PROGETTO: Codifica 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127</b>			
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORE TOTALI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>periodo svolgimento</b>
<b>TITOLO MODULO:</b> CARRY ON WITH TRINITY - GRADE II			
Lingua Inglese	30 ore	Alunni classi quinte scuola Primaria	marzo/giugno 2024
<p><b>Descrizione modulo:</b> La proposta didattica prevede il consolidamento delle competenze di listening e speaking della lingua inglese con riferimento ai livelli base (Trinity College London - GESE Grade 2).</p> <p>Lo studente sarà in grado di affrontare una semplice conversazione: scambio di informazioni personali e della vita quotidiana usando frasi semplici ed un lessico basilare. Il progetto è anche finalizzato al conseguimento, da parte degli alunni partecipanti, della Certificazione Trinity College London</p> <p><b>Titoli richiesti DOCENTE Esperto*:</b></p> <p>Priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;</p> <p>Nel caso di cui al punto b): la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Avere competenze di informatica e di utilizzo della piattaforma</p> <p><i>*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020</i></p>			

<b>CODIFICA PROGETTO: Codifica 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127</b>			
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORE TOTALI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>periodo svolgimento</b>
<b>TITOLO MODULO:</b> CARRY ON WITH TRINITY - GRADE I			
Lingua Inglese	30 ore	Alunni classi terze e quarte scuola Primaria	marzo/giugno 2024
<p><b>Descrizione modulo:</b> La proposta didattica prevede il consolidamento delle competenze di listening e speaking della lingua inglese con riferimento ai livelli base (Trinity College London - GESE Grade 1).</p> <p>Lo studente sarà in grado di affrontare una semplice conversazione: scambio di informazioni personali e della vita quotidiana usando frasi semplici ed un lessico basilare. Il progetto è anche finalizzato al conseguimento, da parte degli alunni partecipanti, della Certificazione Trinity College London.</p>			

**Titoli richiesti DOCENTE Esperto\*:**

Priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b): la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Avere competenze di informatica e di utilizzo della piattaforma

*\*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*

**CODIFICA PROGETTO: Codifica 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORE TOTALI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>periodo svolgimento</b>
-------------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

**TITOLO MODULO:** TUTTI IN SCENA!

Lingua Madre	<b>60 ore</b>	Alunni scuola Primaria	marzo/giugno 2024
--------------	---------------	------------------------	-------------------

**Descrizione modulo:** Il modulo intende coinvolgere gli alunni in un progetto di teatro, dal canovaccio alla messa in opera, favorendo la socializzazione attraverso la cooperazione nel lavoro (prendere decisioni sull'organizzazione del lavoro collettivo). Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo attivo e costruttivo, in grado di mettere l'alunno al centro del processo educativo-formativo e renderlo consapevole dei propri comportamenti, facendolo riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento. Rendere l'alunno capace di confrontarsi con il palco, con gli adulti e con i compagni.

**Titoli richiesti DOCENTE Esperto:**

Esperienze pregresse attinenti al modulo in modo particolare con gli alunni della Scuola Primaria

Esperienza documentata anche senza laurea.

**CODIFICA PROGETTO: Codifica 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORE TOTALI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>periodo svolgimento</b>
-------------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

<b>TITOLO MODULO:</b> FIABE MAGICHE: SOGNI E APPRENDIMENTO			
Lingua Madre	30 ore	Alunni classi prima e seconda scuola Primaria	marzo/giugno 2024
<p><b>Descrizione modulo:</b> Stimolare la creatività e favorire l'apprendimento attraverso la creazione di fiabe coinvolgenti, anche con il supporto di Monitor interattivi, pc e App. Potenziare così, nell'alunno, le abilità linguistiche, l'espressione verbale e incentivando il lavoro di gruppo per la costruzione di storie condivise.</p> <p><b>Titoli richiesti DOCENTE Esperto:</b></p> <p>Laurea in Lettere e/o Pedagogia Esperienze pregresse con gli alunni del primo ciclo d'Istruzione, in modo particolare attinenti al modulo stesso. Competenza informatica</p>			

La chiusura delle attività didattiche del Progetto "Insieme a Scuola" CODIFICA: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127 è prevista per il **31/08/2024**, salvo richieste di proroga e conseguente autorizzazione da parte dell'Autorità di Gestione. Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare (anche per gli alunni).

### **COMPITO DEL DOCENTE ESPERTO**

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborativo learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento." (prot. 1498\_18\_all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo esperti e tutor)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498 18 all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate.

### **MODALITA' DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO**

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

Le figure professionali di Esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni modulo sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i requisiti indicati in tabella.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDE E SCADENZA**

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello CV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati, pena esclusione dalla procedura di selezione, a svolgere le attività dal rispettivo Dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinato al rilascio, in forma scritta, dell'autorizzazione medesima.

Sul modello, ancora, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- compilare regolarmente il registro, in piattaforma GPU, delle attività svolte;
- essere disposti a collaborare, eventualmente, con il Referente della Valutazione interno alla scuola ed, eventualmente, esterno inviato dall'Autorità di Gestione.
- di attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dalla scuola riguardo alla programmazione e allo svolgimento del modulo. Si richiede il pieno rispetto degli orari e delle modalità stabilite, al fine di garantire il corretto svolgimento delle attività didattiche e il massimo beneficio per tutti i partecipanti.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), debitamente corredata di curriculum vitae (modello CV Europass) e copia del documento di identità, tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo VITO INTINI, Via Sant'Anna n.c. - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 06 marzo 2024, alla Istituzione scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. PEO/PEC personale del candidato al seguente indirizzo [baic875005@istruzione.it](mailto:baic875005@istruzione.it) - [baic875005@pec.istruzione.it](mailto:baic875005@pec.istruzione.it)
2. L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato.pdf.

Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta una delle seguenti diciture **DOCENTI ESPERTI** - (indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) "Insieme a Scuola" CODIFICA: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-127.

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali ci si intenda candidare.

### **ESCLUSIONI**

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine.

Non saranno accettate candidature che non contengano le dichiarazioni "minime" contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate e prive di documento di identità .

### **VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

Qualora pervengano più domande ammissibili per il medesimo modulo, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo, in stretto ordine:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da un'apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine della presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo, ove possibile, che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

L'Istituzione Scolastica si riserva, di chiedere l'integrazione del Curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria.

Ai fini della suddetta valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 10 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, art. 10):

## TABELLA PER LA VALUTAZIONE

<b>ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 32 PUNTI)</b>		
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	<b>22</b>
	100 - 110	<b>20</b>
	< 100	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>15</b>
	100-110	<b>10</b>
	< 100	<b>5</b>
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 1 titolo	<b>5</b>
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 1 titolo	<b>4</b>
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A5)	Max 1 titolo	<b>2</b>
<b>A7. DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTE LA SELEZIONE</b>	Max 1 titolo	<b>1</b>
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 18 )</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR (max 2 certificazioni)	Max 4 punti	<b>Punti 2 cad.</b>
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1</b>		<b>Punti 6 C2 Punti 5 C1</b>
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1</b> (in alternativa a C1/B2)		<b>Punti 4 B2 Punti 3 B1</b>
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2</b> (in alternativa a B2/A2)		<b>Punti 2 A2 Punti 1 A1</b>
<b>B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto</b> (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore) (Max 4 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.25 ore e/o titoli specifici)	Max 8 punti	<b>Punti 2 cad.</b>
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)</b>		
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (Max 5 anni/collaborazioni)	Max 5 punti	<b>Punti 1 per anno o per collaborazione</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO</b> (con abilitazione all'insegnamento)	Max 12 punti	<b>Esperienze &gt;10anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: Punti 1 per anno</b>
<b>C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre</b>	Max 10 punti	<b>Esperienze &gt;10anni pt.10 Esperienze fino a 10 anni: Punti 0,5 per anno</b>



<b>C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5 punti	<b>Punti 1 cad.</b>
<b>C5. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5 punti	<b>Punti 1 cad.</b>
<b>C6. ESPERIENZE DI VALUTATORE E e/o ALTRE FIGURE DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 3 punti	<b>Punti 1 cad.</b>
<b>C7. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA SELEZIONE CON CODICE ISNN O ISBN E ESTRATTO DELLA RIVISTA O DEL VOLUME O DELLA DISCOGRAFIA</b>	Max 3 punti	<b>Punti 1 cad.</b>
<b>C8. ESPERIENZA DI FORMATORE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI, D.S. O NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL MODULO (min. 20 ore di docenza come esperto)</b>	Max 3 punti	<b>Punti 1 cad.</b>
<b>C9. PRODUZIONI DELL’ ESPERTO CON RICONOSCIMENTI REGIONALI O NAZIONALE (documentare debitamente)</b>	Max 2 punti	<b>1 Punto cad.</b>
<b>C10. DOCUMENTATE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN PROGETTI, GRUPPI DI LAVORO O DI RICERCA ATTINENTI ALL’AZIONE, DI DURATA ALMENO ANNUALE E/O DI COMPETENZA DEL MIUR</b>	Max 2 punti	<b>1 Punto cad.</b>

L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d’opera con la Scuola.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell’Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare.

Il docente **ESPERTO** riceverà un compenso orario pari a 70,00 (settanta) Euro onnicomprensivi, per un massimo di Euro 2.100,00 onnicomprensivi per i moduli da 30 ore e un massimo di Euro 4.200,00 onnicomprensivi per i moduli da 60 ore.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR; qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), l’esperto percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum formato europeo pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Rizzo – e-mail: baic875005@istruzione.it.

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Rizzo.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica e inserito sul sito Internet della scuola: [www.primoicimonopoli.edu.it](http://www.primoicimonopoli.edu.it)

Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giuseppina Rizzo



---

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)