

Verbale n. 8 del 21.04.2023

Il giorno 21 aprile 2023, alle ore 17:00, nell'aula n. 5 dell'edificio scolastico di Via Dieta, sono riuniti i componenti eletti in seno del Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati con la nota prot. n. 2495/U del 07/07/2023, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Proposte di dimensionamento scolastico nuova istituzione punto PES di Scuola Primaria presso la S.S.P.G. V. Sofo, in Via S. Anna snc;
- 3) Adesione all'avviso 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE):
€ 6.482,00 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;
- 4) Ratifica adesione all'avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0:
€ 162.240,83 Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022;
- 5) Modifica al Programma Annuale 2023 (radiazioni /variazione/storni);
 - 5.a Ratifica provvedimento dirigenziale di variazione n. 04, n. 5 n. 6 e n. 7 del 31/03/2023;
 - 5.b Radiazione parziale Residuo Att. n. 42 del 28/12/2019 di € -3.500,00, provvedimento dirigenziale di variazione n. 6 P04_20 Erasmus 2019-1-IT02-KA101-061973 del P.A 2023, entrate e uscite € -3.500,00;
- 6) Inserimento al P.A. € 162.240,83, decreto dirigenziale prot. 2305 del 31/03/2023, progetto Digital rooms, codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Accordo prot. 39845 del 17.03.2023 - CUP I64D22003710006;
- 7) Autorizzazione al DS ad assumere incarichi Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - CUP I64D22003710006;
- 8) Nuove tabelle di valutazione titoli ed esperienze per bandi di esperti, tutor, incarichi vari;
- 9) Nuove proposte per uscite e visite guidate;
- 10) Tempo Scuola a.s. 2023/2024 a seguito sondaggio;
- 11) Sopravvenute e urgenti.

Si procede a verificare il numero legale dei convenuti come di seguito determinato:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
Annoscia	Maria R.I.	Dirigente Scolastico	X	
Losito	Francesco	Genitore	X	
Persichella	Margherita		X	
Ruggero	Rosalba		X	
Mizio	Deborah		X dalle ore 17:30	
Tatoli	Nunzia		X	
Scardigno	Giuseppe			X
Barnaba	Luisa		X	
Notarangelo	Rosamaria		X	

Lapertosa	Irene	Personale Docente	X	
Dilauro	Rosaria		X	
Boccardi	Maria Madia		X	
Remini	Claudia		X	
Buongiorno	Veronica		X	
Fiume	Anna Veronica		X	
Asturaro	Serena		X	
Ivone	Maria Michela			
Renna	Anna	Personale		X
Presicci	Mario	ATA	X	

Delibera 73/2023

1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Presidente chiede ai presenti se tutti hanno ricevuto via mail il verbale della seduta precedente e se ci sono osservazioni in merito. Non essendovi osservazioni sul verbale relativo alla seduta precedente, pervenuto a tutti i componenti a mezzo posta elettronica,

il Consiglio,
ne delibera all'unanimità dei presenti l'approvazione.

Delibera 74/2023

2) Proposte di dimensionamento scolastico nuova istituzione punto PES di Scuola Primaria presso la S.S.P.G. V. Sofo, in Via S. Anna snc;

Il Dirigente Scolastico prende la parola ed informa il Consiglio che la proposta di aprire una prima classe di Scuola Primaria presso la SSPG V. Sofo ha ricevuto un certo consenso da parte dei genitori (12 iscritti) e dell'Amministrazione Comunale. Inoltre, i locali sono idonei, l'organizzazione logistica appare valida e il quartiere si espande; tuttavia, l'ufficio Scolastico Regionale non ha ancora dato l'autorizzazione poiché si ritiene opportuno inserire tale organizzazione nel Piano di Dimensionamento. La scuola primaria presso la SSPG è ritenuta a tutti gli effetti una nuova Scuola Primaria e come tale deve inserirsi in una organizzazione ampia e condivisa. A giugno o ad ottobre la Regione farà degli aggiornamenti del Piano di Dimensionamento, quindi sarà possibile far pervenire una proposta di che solleciti l'autorizzazione. I presenti condividono con il collegio dei docenti, che si è espresso in data 14 aprile, la volontà di procedere con tale richiesta all'Ente Locale e all'USR PUGLIA, considerata valida l'idea di istituire le classi di Scuola Primaria presso la SSPG. La scuola, infatti, raccoglierebbe un bacino di utenza in espansione e incontrerebbe un notevole consenso da parte delle famiglie che troverebbero nella stessa zona i tre ordini di scuola. Per quanto riguarda il trasferimento degli uffici di segreteria, le operazioni saranno effettuate durante l'estate.

Il Consiglio

VISTA la normativa vigente,

SENTITA la Dirigente e la proposta del Collegio dei docenti del giorno 14 aprile

sentita la discussione, all'unanimità

Delibera n° 74

di richiedere al Comune di Monopoli e all'USR Puglia, nel prossimo piano di dimensionamento regionale, la possibilità per l'IC baic875005 di un Punto di Erogazione di scuola primaria nel plesso Sofo di Via Sant'Anna in ambienti già destinati a questo scopo, (codice edificio ARES 0720300603) come da planimetrie allegate, partendo dall'anno scolastico 2024/2025 per i genitori che ne faranno richiesta e che ne hanno già fatto richiesta in questo anno scolastico.

Tanto considerando che esistono già le condizioni logistiche con ambienti dedicati e indipendenti dalle classi di scuola secondaria di primo grado, una palestra apposita, ambienti per sala docenti e ingressi autonomi, l'Ufficio tecnico comunale ha già dato parere favorevole con nota n... (allegata)

Le migliori condizioni logistiche amministrative ossia lo spostamento degli uffici nel plesso Sofo, già deliberato e approvato dal Comune, saranno portate a compimento entro agosto 2023.

Le principali motivazioni di attivazione di classi di scuola primaria nel Plesso Sofo consistono nella necessità di ricavare spazi nel plesso di Via Dieta per la nuova scuola dell'infanzia (BAAA875034) e soprattutto di agevolare le famiglie che potrebbero avere nello stesso complesso l'ubicazione della scuola dell'infanzia (edificio Mons. Ferrari adiacente l'edificio Sofo), della primaria e della secondaria di secondo grado, facilitando gli spostamenti e decongestionando il traffico cittadino.

Questo in considerazione del fatto che il plesso di scuola primaria Intini si trova in una zona centrale con difficoltà di parcheggio e transito, in edificio storico e in quartiere a bassa espansione residenziale, mentre il quartiere Sant'Anna è ad alta espansione residenziale, il plesso Sofo di recente costruzione è stato originariamente costruito proprio per questa motivazione, è dotato di ampi spazi esterni ed interni,

Il nuovo punto di erogazione quindi non confliggerebbe con altre scuole primarie viciniori, che sono già al limite della capienza di aule rispetto agli scritti ma ottimizzerebbe gli spazi esistenti, decentrerebbe la popolazione scolastica che attualmente affluisce, non senza difficoltà, al plesso Intini in via Dieta.

Il decentramento migliorerebbe la qualità degli ambienti anche per gli alunni che rimarrebbero iscritti in via Dieta e all'infanzia di via Diaz.

In sintesi l'attivazione del punto di erogazione di scuola primaria nel plesso Sofo a partire dall'anno scolastico 2024/25 risponderrebbe meglio alle esigenze di tutti i cittadini di Monopoli e permetterebbe di avviare una didattica per ambienti di apprendimento in spazi potenziati, più consona alle nuove metodologie didattiche e alla strategia 4.0, voluta dal piano PNRR.

Si demanda al dirigente di portare la proposta in Consiglio di Istituto e di inviarla agli uffici competenti appena sarà aperto o aggiornato il Piano di dimensionamento Regionale.

Delibera 75/2023

3) Adesione all'avviso 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE): € 6.482,00 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

In merito a tale punto la Dirigente comunica che il suddetto avviso ha come scopo la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Inoltre, poiché il corso dovrà offrire un supporto metodologico e didattico in vista dell'Esame di Stato si è ritenuto opportuno l'inserimento di alcuni alunni più fragili dal punto di vista dell'apprendimento che saranno individuati nei consigli di classe.

Il Consiglio

CONSIDERATA la presenza di alunni Ucraini nella classe III E della S.S.P.G.;

CONSIDERATO che il corso dovrà offrire un supporto metodologico e didattico in vista dell'Esame di Stato e aiutare anche gli alunni più fragili a costruire il proprio percorso interdisciplinare;

SENTITA la Dirigente

VISTA la delibera di adesione proposta dal Collegio dei docenti del giorno 14 aprile, all'unanimità dei presenti

Delibera

all'unanimità dei presenti l'Adesione all'avviso 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE): € 6.482,00 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti,

da inserire nel PTOF di Istituto per il corrente anno scolastico, da destinare agli alunni di classi terze con studenti di origine ucraina. Il Consiglio demanda al dirigente la direzione e il coordinamento dello stesso, al referente progetti PON la progettazione da inserire in piattaforma, al dirigente di procedere con gli avvisi interni, dopo la approvazione, in modo da svolgere in tempi consoni il progetto stesso.

Delibera 76/2023

4) Ratifica adesione all'avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0: € 162.240,83 Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022;

In merito a tale punto la Dirigente comunica che il suddetto avviso ha come scopo il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Scuola 4.0 propone scuole innovative dotate di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori nell'ambito dell'Azione 1 – Next generation classroom - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

La DS comunica ai presenti che il gruppo di lavoro costituitosi a novembre con l'incarico di progettare ambienti di apprendimento innovativi ha concluso il suo lavoro. Il progetto è stato inserito in piattaforma e autorizzato; adesso si passa alla fase attuativa che prevede l'acquisto dei materiali, l'allestimento e il collaudo.

Il finanziamento stanziato è destinato al rinnovo di ambienti per la didattica innovativa e al rinnovamento delle strategie didattiche, al fine di rendere il processo di insegnamento-apprendimento più vicino ai bisogni e dei ragazzi. Pertanto, il Piano non va inteso soltanto come un piano di acquisto di materiali, ma come un vero e proprio progetto di rinnovamento e innovazione sostanziale, qualitativo e non solo quantitativo. Di seguito, la DS illustra sinteticamente le scelte effettuate spiegando che gli ambienti di apprendimento previsti dal Piano sono 20 aule (12 per la scuola secondaria e 8 per la scuola primaria) che non devono essere intese come laboratori, ma come vere aule di didattica, ambienti di apprendimento da utilizzare nelle attività quotidiane. Entro giugno andrà inserito in piattaforma l'elenco dei materiali da acquistare e andranno indicate le ditte fornitrici, le quali avranno un anno di tempo per fornire il materiale; entro dicembre 2024 il progetto si concluderà e gli ambienti saranno pronti per l'utilizzo. Gli acquisti dovranno essere conformi al principio DNSH (Do No Significant Harm), cioè dovranno essere ecosostenibili. Per la scuola primaria, si è pensato di attrezzare le quattro aule delle prime classi (le prime quattro il prossimo anno e altre quattro l'anno successivo per un totale di 8 aule). Saranno aule tematiche: una classe musicale, una virtuale con visori per studi storici, geografici, letterari; un'aula STEM; un'altra digitale con tablet.

Per la secondaria sono previste 12 aule di diversa tipologia: musicale insonorizzata con mixer; STEM con i visori; di misurazione digitale Arduino; per metodologia Debate e podcast per creare bacheche virtuali; di arte con macchine digitali.

Il Consiglio

SENTITA la dirigente,

VISTA la delibera proposta dal Collegio dei docenti del 14 aprile 2023

VISTO l'avviso pubblico prot. AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation classroom”;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/0039845 del 17/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. Vito Intini per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Digital rooms”, CUP I64D22003710006 , identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2023 prot. 23050 del 31/03/2023 del progetto autorizzato,
all'unanimità

Delibera n.76/2023

di adottare il Documento programmatico dell'Istituto comprensivo Intini “Strategia Scuola 4.0” allegato;

di inserire nel PTOF di istituto 2022/ 2025, il progetto PNRR-Azione 1-Next Generation Classroom – Avviso pubblico AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-17788 Titolo del Progetto: “Digital rooms” C.U.P. I64D22003710006

di individuare le figure professionali necessarie alla formazione del Team di lavoro e gestione dei percorsi. Nello specifico:

1. il dirigente scolastico con incarico di project manager, coordinamento generale e gestione unitaria del progetto
2. il direttore servizi amministrativi con incarico di supporto al project manager per le attività tecniche, giuridiche, economiche, gestionali.
3. N.2 progettisti didattici - consulenti pedagogici
4. N.1 progettista tecnico e del setting d'aula
5. N.1 collaudatore (incompatibile con le due precedenti figure)

Delibera 77/2023

5) Modifica Programma Annuale 2023 (radiazioni /variazione/storni);

- 5.a Ratifica provvedimento dirigenziale di variazione n. 04, n. 5 n. 6 e n. 7 del 31/03/2023;
- 5.b Radiazione parziale Residuo Att. n. 42 del 28/12/2019 di € -3.500,00, provvedimento dirigenziale di variazione n. 6 P04_20 Erasmus 2019-1-IT02-KA101-061973 del P.A 2023, entrate e uscite € -3.500,00;

5.a - Il D.S. relaziona al consiglio sui provvedimenti di variazione n. 04, n. 5, n. 6 e n. 7 del 31/03/2023 di variazioni/assestamenti/storni al P.A. 2023.

5.b - Inoltre comunica che vi è stato un minor finanziamento di € 3.500,00 relativo al P04_20 Erasmus 2019-1-IT02-KA101-061973 del P.A. 2023, dettato dalla non ammissibilità dei costi di formazione eccedenti € 700,00 per partecipante e duplicati per i 5 docenti che hanno effettuato la doppia mobilità a Malta e Dublino.

Pertanto si rende necessario dover approvare una radiazione parziale del residuo attivo n. 42 del 28/12/2019 di € -3.500,00 e ratificare la variazione n. 6 del 31/03/2023 in diminuzione per pari importo in entrate ed uscite di € -3.500,00 del progetto P.04_20 del P.A. 2023.

Il Consiglio d'Istituto,

dopo la lettura, ascoltate le motivazioni, approva la radiazione di cui al punto 5.b e le variazioni di cui la punto 5.a, e prende atto degli storni e assestamenti al PA 2023, e li approva all'unanimità.

Gli stessi, assunti agli atti, fanno parte integrante del presente verbale.

Delibera 78/2023

- 6) Inserimento al P.A. € 162.240,83, decreto dirigenziale prot. 2305 del 31/03/2023, progetto Digital rooms, codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Accordo prot. 39845 del 17.03.2023 - CUP I64D22003710006;**

La Dirigente comunica è stato finanziato il progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 tramite la sottoscrizione dell'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. 39845.

Il Consiglio d'Istituto

SENTITA la proposta progettuale presentata al finanziamento e dettagliatamente illustrata dal dirigente scolastico

Delibera all'unanimità dei presenti

- di assumere al programma annuale esercizio finanziario 2023, il predetto progetto per l'importo di € 162.240,83;
- di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del programma annuale.

Delibera 79/2023

- 7) Autorizzazione al DS ad assumere incarichi Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - CUP I64D22003710006;**

La Dirigente comunica al consiglio la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di RUP e progettista per la realizzazione del progetto.

Il Consiglio

SENTITA la Dirigente e condivise pienamente le motivazioni;

delibera

all'unanimità dei presenti di autorizzare la dirigente dell'istituto a ricoprire l'incarico di RUP e progettista del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - CUP I64D22003710006.

Delibera 80/2023

8) Nuove tabelle di valutazione titoli ed esperienze per bandi di esperti, tutor, incarichi vari;

La dirigente comunica che per realizzare i progetti PNRR è necessario individuare attraverso bando interno figure di sistema quali progettista didattico, progettista tecnico e collaudatore ed informa il consiglio che i docenti, durante il Collegio hanno deliberato la nomina di due progettisti didattici (uno per la primaria e uno per la secondaria) e uno tecnico, di un collaudatore per il progetto "Digital rooms". Per la selezione interna propone al consiglio tabelle di valutazione dei titoli per il reclutamento delle diverse figure approvate dal collegio del giorno 14 aprile.

Le figure individuate dal collegio per la realizzazione del progetto Animatore Digitale: 2022 - **2024: formazione del personale interno -codice identificativo M4C1I2.1-2022-941-P-2754** sono: il dirigente scolastico, responsabile della gestione unitaria dell'istituzione assumerà, anche per la gestione dei progetti PNRR, il ruolo di RUP per garantire l'integrazione dei progetti con IL PTOF e la gestione unitaria e coerente degli stessi. Il direttore dei servizi amministrativi assumerà compiti afferenti competenze tecniche, informatiche, giuridiche indispensabili per realizzare dei progetti di questa portata; una unità di tutor didattico, un formatore e una figura preposta all'uso della piattaforma.

Il Consiglio d'Istituto,

Ascoltati i criteri di selezione proposti dal collegio per ogni singolo figura da individuarsi nell'ambito del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-17788 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - CUP I64D22003710006, li approva all'unanimità (vedi 3 tabelle allegate) Gli stessi, assunti agli atti, fanno parte integrante del presente verbale.

Per il progetto **Animatore digitale 2022 -2024: formazione del personale interno -codice identificativo M4C1I2.1-2022-941-P-2754-** si utilizzeranno invece le tabelle già approvate dal Consiglio di Istituto e in vigore per gli altri progetti.

Delibera 81/2023

9) Nuove proposte per uscite e visite guidate;

La DS informa il Consiglio che per la Scuola dell'Infanzia, è prevista la visita didattica presso la Masseria Curatori dove i piccoli alunni potranno svolgere attività laboratoriali. Ci saranno tre turni ripartiti nei giorni 25, 26 e 30 maggio, il primo giorno per gli alunni del plesso di Via Diaz e gli altri due per quelli del plesso M. Ferrari. In quei giorni sarà sospeso il servizio mensa con conseguente compresenza dei docenti, anche per garantire una migliore sorveglianza. Avendo esaurito il numero previsto dei giorni (2 al mese) in cui si può richiedere l'utilizzo dello scuolabus comunale, i genitori accompagneranno gli alunni autonomamente presso la masseria e torneranno a riprenderli al termine delle attività inoltre si precisa che non saranno consentite deleghe.

Per la Scuola Secondaria V. Sofo sono previste le seguenti uscite:

- gli alunni delle classi prime visiteranno il bosco delle pianelle di Martina Franca e Locorotondo in due turni 12 maggio le classi 1A, 1C, 1D e 18 maggio le classi 1B e 1E;
- gli alunni delle seconde classi visiteranno la città di Trani in due turni: 27 aprile 2A, 2E, 2F e 28 aprile 2B, 2C, 2E.
- Per quanto riguarda il viaggio di istruzione delle terze classi, è stato necessario un cambiamento rispetto alla meta individuata (Campania) a causa di difficoltà logistiche/organizzative; pertanto, è stata individuata una seconda meta (Circolo Velico di Policoro). Si tratterà di un'uscita di due giorni che si svolgerà in due turni: le classi 3° e 3C nei giorni 29 e 30 maggio, le classi 3B, 3D e 3E nei giorni 30/31 maggio.

Il Consiglio d'Istituto

VISTA la normativa vigente

SENTITA la dirigente scolastica

Delibera 82/2023

approva all'unanimità il piano delle uscite didattiche e viaggi di istruzione.

10) Tempo Scuola a.s. 2023/2024 a seguito sondaggio;

Il Presidente legge i risultati del sondaggio proposto ai genitori. Ricorda ai presenti che il sondaggio, deliberato dal collegio e dal consiglio di Istituto ha riguardato i genitori degli alunni già frequentanti le classi della scuola primaria e Secondaria con modulo Google, e i nuovi iscritti che hanno espresso la loro volontà sul modulo di iscrizione.

	SCUOLA PRIMARIA	SSPG	totale	Percentuale
Sì alla settimana corta	98	139	237	52,8%
No alla settimana corta	77	105	182	40,5%
astenuiti	15	15	30	6,7%
Totale	190	259	449	100%

La DS procede con l'illustrazione dei vantaggi che si ricaverebbero dall'adozione della settimana corta e con la comunicazione precisa di quanto discusso e proposta dal Collegio dei docenti il giorno 14 aprile. Alcuni vantaggi sono sintetizzabili come segue:

- Più tempo libero nel fine settimana per alunni e famiglie, con conseguente miglioramento del benessere dei ragazzi e delle dinamiche relazionali familiari
- Utilizzo del tempo libero del sabato per attività ludiche, sportive e formative extrascolastiche
- Ottimizzazione del tempo settimanale per la didattica
- Ottimizzazione dell'organizzazione scolastica che si avvantaggerebbe della presenza di tutti i docenti a scuola nei cinque giorni di lezione (flessibilità nelle sostituzioni e nella personalizzazione del curriculum)
- Parità di trattamento dei docenti che avrebbero tutta la giornata libera del sabato
- Risparmio economico per l'Amministrazione (spese di riscaldamento, energia elettrica...)
- Più razionale e concentrata disposizione dei turni dei collaboratori scolastici

- Uniformità degli orari scolastici con quelli degli uffici dell'Amministrazione comunale o di altri enti con i quali la scuola ha la necessità di rapportarsi e uniformità con le altre scuole del territorio
- Risposta alle richieste della maggioranza delle famiglie, visto il risultato del sondaggio

Il Presidente invita i presenti ad esprimersi. Si apre il dibattito dal quale emergono diversi pareri. Interviene un genitore che avendo due figli iscritti nel corso musicale, evidenzia il disagio e soprattutto la stanchezza, di iniziare le lezioni di strumento più tardi nel pomeriggio, in caso di termine delle lezioni alle ore 14:00.

La DS rassicura la signora che ci sarà la possibilità di modificare l'orario e l'organizzazione con la possibilità di richiedere il servizio mensa.

Interviene una professoressa la quale, osserva alcune criticità nel modello della settimana corta e fa notare che i vantaggi di tale organizzazione sono riconducibili soltanto alle necessità degli adulti mentre per gli alunni sono evidenti le seguenti problematicità come difficoltà di attenzione e concentrazione da parte degli alunni durante le ultime ore; l'aggravio dello studio pomeridiano a causa delle sei ore di lezione; problemi organizzativi per lo svolgimento di attività pomeridiane (ad esempio la frequenza delle palestre).

Alle osservazioni della prof.ssa la DS evidenzia come il collegio dei docenti; che a maggioranza ha votato la proposta per la settimana corta e all'unanimità l'adesione al Piano programmatico strategia 4.0 ha evidenziato come il tempo più lungo a scuola dovrà essere gestito dai docenti con attività didattiche accattivanti, laboratoriali e interessanti, al fine di contrastare il fisiologico calo dell'attenzione.

Interviene il Presidente che invita il Consiglio a riflettere sul calo delle iscrizioni; è un dato inconfutabile che gli istituti in crescita numericamente sono quelli che offrono la settimana corta inoltre afferma che bisogna avere il coraggio di aprirsi al cambiamento come momento di crescita di tutta la Comunità Scolastica. E soprattutto evidenzia il bisogno espresso da alunni e genitori di una didattica innovativa e più motivante, che passa anche attraverso una ridefinizione dell'orario con unità di apprendimento trasversali e rinnovo degli spazi e ambienti.

I membri del Consiglio, soprattutto genitori esprimono parere favorevole ma, chiedono che sia messo a verbale che voteranno la modalità della settimana corta soprattutto in funzione di un cambiamento organizzativo e didattico per una scuola innovativa.

Il Consiglio

VISTO: il risultato del sondaggio

SENTITE le motivazioni del Dirigente Scolastico

Vista la delibera del collegio dei docenti del giorno 14 aprile 2023

CONSIDERATO il risultato della votazione, 12 voti favorevoli e 5 contrari.

Delibera n°83/2023

la proposta di attuare dal prossimo anno scolastico un'organizzazione scolastica di cinque giorni di lezione con sabato libero per l'intero Istituto. Con la motivazione che l'adozione della settimana corta presenterebbe i seguenti vantaggi:

-Consentire a moltissime famiglie, in cui entrambi i genitori svolgono un'attività lavorativa, di trovare una maggiore occasione di incontro dei propri membri con tempi più distesi nei giorni festivi e pre-festivi, permettendo la ricomposizione dell'unità della famiglia.

-Consentire a tutti gli alunni di poter effettivamente fruire di tempi più distesi di riposo, recupero, "Tempo Libero" da dedicare ad una più ampia e varia forma extrascolastica di arricchimento culturale e formativo con il nucleo familiare, evitando sovraccarichi di impegni di studio nel

pomeriggio del sabato e della domenica che si aggiungono alla frequenza curriculare del sabato con i tempi scuola su sei giorni.

-Venire incontro alle minoranze religiose che, presenti nella nostra comunità, chiedono l'esonero delle lezioni nella giornata del sabato e, comunque, ridurre le assenze degli alunni che sono maggiori il sabato proprio per i diversi impegni familiari.

-Consentire ai docenti di poter articolare l'orario curriculare su 5 giorni in unità didattiche più ampie con tempi distesi. I docenti infatti evidenziano che, dovendo alternare più insegnanti in un'unica mattinata di 5 ore, l'orario risulta frammentato e spesso nello stesso giorno si effettuano più attività o discipline con conseguente sovraccarico di compiti a casa. L'orario su 5 giorni con tempi antimeridiani più lunghi consentirebbe di svolgere unità didattiche di minimo due ore nelle discipline con più ore e, quindi, più attività laboratoriali e di gruppo, con metodi e tempi più adeguati agli apprendimenti degli alunni e all'introduzione di strumenti innovativi.

Inoltre, la contemporanea presenza di tutti i docenti a scuola dal lunedì al venerdì, potrebbe consentire più continuità di presenza in classe nei diversi giorni e favorirebbe i rapporti scuola-famiglia con maggiori possibilità di ricevimento dei genitori.

- Unificare la chiusura del sabato in tutte le classi e sezioni dell'Istituto, poiché già la Scuola dell'infanzia e le classi di tempo pieno effettuano la settimana corta.
- Poter articolare meglio la presenza importante del personale ATA, degli educatori poiché svolgerebbero il proprio monte ore su cinque giorni garantendo un maggiore presidio in ogni plesso.
- Recuperare esperienze positive di settimana corta, già adottate in scuole di paesi limitrofi da più anni e soprattutto in altri tre istituti comprensivi di Monopoli.
- Uniformare il tempo del servizio scolastico agli altri servizi pubblici di supporto alla scuola, come Uffici dell'Ente locale e ASL che effettuano già da tempo la settimana corta.
- Adeguarsi alle espressioni di volontà della maggioranza delle famiglie manifestate con sondaggio nel corrente anno scolastico.

Il Consiglio definirà le modalità organizzative della settimana corta (orari di ingresso e uscita)

Per il tempo della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado, in particolare si mette in evidenza:

- la possibilità di attuare il tempo pieno per la primaria nel plesso di via Dieta per le strutture disponibili e la conferma delle 40 ore su 5 giorni settimanali, senza escludere in futuro la possibilità di mensa per i percorsi musicali o l'estensione del tempo pieno a chi lo richiederà;
- di proporre che la scuola primaria svolga le trenta ore se ci sarà disponibilità di docenti, altrimenti si deciderà per due diverse opzioni: - le ventisette ore a partire dalle prime classi e le trenta a scalare dalle quinte secondo la disponibilità oraria residua comprese le ore di educazione motoria oppure
-distribuire la disponibilità oraria residua in modo uguale su tutte le classi anche su Tempo-Scuola di 28 o 29 ore per tutti gli alunni, questa seconda opzione permetterebbe a tutti gli alunni di avere un ampliamento del curriculum rispetto alle 27 ore utilizzando tutta la disponibilità di organico e alle famiglie con più figli di uniformare il Tempo-Scuola.
- Sul versante metodologico-organizzativo, nell'ambito della flessibilità, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sull'introduzione

di insegnamenti opzionali da inserire nel curriculum dello studente. La programmazione didattica di tutte le classi, oltre all'individuazione delle unità di apprendimento, (disciplinari e/o trasversali), dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero o rinforzo integrati nell'attività curricolare o extracurricolare;
- ad attività di valorizzazione delle eccellenze;
- ad attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- a percorsi di tutoring e peer education (gruppi di lavoro con tutoraggio "interno" esercitato dagli studenti stessi);
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;
- alla strutturazione dell'ambiente attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, l'utilizzo dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Il cambiamento della organizzazione del tempo scuola dovrà quindi essere parallelo alla rimodulazione degli spazi e delle metodologie didattiche.

11) Sopravvenute e urgenti;

Esauriti i punti all'O.d.g. non essendovi altre sopravvenute ed urgenti, la seduta si conclude alle ore 18.00.

Il Segretario Verbalizzante
Ins. Ivone Michela

Il Presidente
Avv. Losito Francesco