



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Istituto Comprensivo "C.D. Via Dieta – S. M. Sofo"**

Via Dieta, 2 – telefono e fax 080742610 – 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: [baic875005@istruzione.it](mailto:baic875005@istruzione.it) - [baic875005@pec.istruzione.it](mailto:baic875005@pec.istruzione.it)

<http://www.primoicmonopoli.gov.it>

**70043 MONOPOLI (Bari)**



Scuola Infanzia "Mons. C.

Ferrari"

Viale A. Moro -  
0809301634

Scuola Primaria

Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"

Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 2133/A22c

Monopoli, 25/03/2019

All'ALBO  
SITO WEB  
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

e, p.c., al DIRETTORE SGA

**AVVISO ad Evidenza PUBBLICA  
per la selezione di n. 6 (sei) DOCENTI ESPERTI**

**OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI** - Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –  
Istruzione-FSE- Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave de-  
gli allievi –Azione 10.2.1 - **Avviso AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21 febbraio  
2017- "Competenze di base".**

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI N. 6 (sei) DOCENTI ESPERTI PER  
LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO "CONOSCERE PER CRESCERE" – Codice  
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230, autorizzato con nota MIUR OODGE-  
FID/204 del 10/01/2018.**

**CUP I64F17000060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, avente per og-  
getto "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in  
chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione –  
Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.2 - Azione 10.2.2 –

VISTA la Candidatura, presentata da questo Istituto Comprensivo in data  
16/05/2017, con prot. n. 43124;

- VISTA la Nota MIUR Prot. 38275 del 22/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 38454 del 29/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;
- VISTA la comunicazione del MIUR - AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto "CONOSCERE PER CRESCERE", con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. 31732 del 25/07/2017, recante Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Ingrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 27/2018 del 13 settembre 2018 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 23/2018 del 17 settembre 2018 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13/07/2015 n. 107";
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio 2018, il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio 2018, ha deliberato l'adozione di un nuovo Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l'affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell'ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che, con il presente Avviso si intende integralmente richiamato;
- CONSIDERATO che in relazione all'Avviso interno per il reclutamento di docenti esperti, Prot. n° 1342/A22c del 23 Febbraio 2019, non sono pervenute candidature valide da parte di docenti interni, come risulta dal verbale della Commissione di valutazione per la selezione delle candidature prot. 1847 del 13/03/2019;
- VISTA la necessità di individuare, mediante procedura comparativa, N. 6 (sei) figure di esperti esterni per lo svolgimento di ogni modulo del Progetto PON FSE "CONOSCERE PER CRESCERE", avente per destinatari gli alunni di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado di questo Istituto Comprensivo;

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER n° 6 (sei) DOCENTI ESPERTI PER IL PROGETTO "CONOSCERE PER CRESCERE" (Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230)

L'Istituzione Scolastica deve reclutare n.6 (sei) **DOCENTI ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l'anno scolastico 2018/19:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>ORE TOTALI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>periodo svolgimento (orientativo)</b>
<b>TITOLO MODULO : IMPARARE AD IMPARARE</b>			
Lingua madre	30 ore	alunni 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> Scuola Primaria	aprile/giugno 2019
<p><b>Descrizione modulo:</b> Con questo modulo si intende sviluppare la metacognizione, la consapevolezza del proprio stile di apprendimento. Si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare il pensiero divergente</li> <li>- sviluppare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento</li> <li>- ampliare i tempi di attenzione</li> <li>- potenziare l'ottimismo educativo</li> <li>- imparare a valutare i processi</li> </ul> <p>Risultati attesi: Diventare protagonisti del proprio processo educativo.</p> <p><b>Titoli richiesti:</b> Esperto in metodologia di studio o/e Laurea in Pedagogia o Scienze della Formazione o Comunicazione Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria</p>			
<b>TITOLO MODULO : CONOSCO...DUNQUE PENSO!</b>			
Lingua madre	30 ore	alunni 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> Scuola Secondaria di primo grado	aprile/giugno 2019
<p><b>Descrizione modulo:</b> Gli alunni saranno invitati, in maniera indiretta, a sviluppare alcune questioni tipiche della discussione filosofica, approfondendo i valori etici e civili quali: l'amicizia, l'amore, la gioia, la tristezza, la vita, la natura, la diversità, il tempo, lo spazio, la memoria, il passato, il futuro e altri che potranno essere affrontati dal gruppo, e grazie alla mediazione dell'esperto diverranno parte del bagaglio d'esperienze del singolo.</p> <p>Risultati attesi: al termine dell'attività si auspica che gli allievi consolidino alcune abilità di cognitive trasversali quali: il linguaggio, le capacità espressive e creative, l'associazione, l'inferenza, l'attenzione e la capacità di formulare concetti.</p> <p><b>Titoli richiesti:</b> Laurea in Filosofia o/e Esperto di Filosofia sperimentale Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria</p>			
<b>TITOLO MODULO : IO LEGGO ...TU LEGGI</b>			
Lingua madre	30 ore	alunni 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> Scuola Primaria	aprile/giugno 2019
<p><b>Descrizione modulo:</b> Il modulo intende recuperare l'importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro, pur accogliendo le innovazioni tecnologiche ed informatiche e sfruttandole ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze dei bambini, ancora intende far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura basandolo su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva. Si prefigge di far conoscere luoghi dove i libri sono i padroni di casa: la Biblioteca dei Ragazzi del Comune e una libreria.</p> <p>Risultati attesi: acquisire le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non</p> <p><b>Titoli richiesti:</b> Esperto di lettura attiva e creativa Laurea afferente o Specializzazione Esperienza pregressa con bambini della scuola Primaria</p>			

<b>TITOLO MODULO : LA REALTA' E' MATEMATICA</b>			
Matematica	30 ore	alunni classe 3 <sup>^</sup> - Scuola Secondaria di Primo Grado	settembre/dicembre 2019 <b>Vedi nota n. 2</b>
<p><b>Descrizione modulo:</b> Il modulo intende consolidare il pensiero razionale e le abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione delle abilità di studio e sicurezza delle proprie capacità</li> <li>• Saper riconoscere schemi ricorrenti</li> <li>• Saper affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati</li> <li>• Interpretare le Scienze Matematiche come chiave di lettura, di interpretazione e risoluzione di problematiche reali.</li> <li>• Miglioramento dell'autostima e della capacità di autovalutazione.</li> <li>• Miglioramento delle capacità insite di ciascun alunno.</li> </ul> <p><b>Titoli richiesti:</b> Lauree afferenti alla nuova classe di concorso (A059-A028) Esperienza pregressa con alunni del I ciclo</p>			
<b>TITOLO MODULO: UNO PER L'ALTRO...IMPARIAMO COLLABORANDO 1</b>			
Lingue inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe 3 <sup>^</sup> - Scuola Primaria	settembre/dicembre 2019 <b>Vedi nota n. 2</b>
<p>Descrizione modulo: Il modulo ha come scopo quello di poter comprendere l'effettiva spendibilità della lingua inglese utilizzando i contenuti tipici del grade 1 della certificazione Trinity College London anche attraverso l'utilizzo della piattaforma e-Twinning dove si creerà un gemellaggio con un'altra scuola Europea, avendo uno scambio (virtuale) delle informazioni secondo modalità differenti (video, email, elaborati vari ecc).</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivare l'apprendimento delle lingue straniere come mezzo di comunicazione;</li> <li>-Incoraggiare l'espressione di bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni utilizzando nuovi codici e strumenti.</li> <li>-Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul> <p>Capacità di interagire in lingua inglese (semplici strutture linguistiche) col pari e col docente.</p> <p><b>Titoli richiesti:</b> Docente inglese madrelingua (<b>vedi nota n. 1</b>) Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria</p>			

<b>TITOLO MODULO: UNO PER L'ALTRO...IMPARIAMO COLLABORANDO 2</b>			
Lingue inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria	settembre/dicembre 2019 <b>Vedi nota n. 2</b>
<p><b>Descrizione modulo:</b> Il modulo ha come scopo quello di poter comprendere l'effettiva spendibilità della lingua inglese utilizzando i contenuti tipici del grade 2 della certificazione Trinity College London anche attraverso l'utilizzo della piattaforma e-Twinning dove si creerà un gemellaggio con un'altra scuola Europea, avendo uno scambio (virtuale) delle informazioni secondo modalità differenti (video, email, elaborati vari ecc).</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivare l'apprendimento delle lingue straniere come mezzo di comunicazione;</li> <li>-Incoraggiare l'espressione di bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni utilizzando nuovi codici e strumenti.</li> <li>-Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul> <p>Capacità di interagire in lingua inglese (semplici strutture linguistiche) col pari e col docente.</p> <p><b>Titoli richiesti:</b></p> <p>Docente inglese madrelingua (<b>vedi nota n. 1</b>) Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria</p>			

**Nota n. 1:** L'avviso MIUR n. prot. 1953 All. 2 specifica che: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

**Nota n. 2:** Tali moduli saranno realizzati, nel periodo settembre/dicembre 2019, previa autorizzazione di proroga da parte dell'Autorità di Gestione.

La chiusura del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 "CONOSCERE PER CRESCERE!" è prevista per il 31/08/2019, salvo richieste di proroga e conseguente autorizzazione da parte dell'Autorità di Gestione.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare.

### **COMPITO DEL DOCENTE ESPERTO**

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento." (prot. 1498 18 all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo esperti e tutor)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498 18 all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate-.

### **MODALITA' DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO**

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate. Le figure professionali di Esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni modulo sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. possedere titoli (diplomi e/o lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
2. avere esperienze documentate, di cui almeno una in una struttura scolastica statale, attinenti gli argomenti indicati;
3. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero, se extra-comunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
4. non avere procedimenti penali in corso e di non avere riportato condanne penali; di non essere stato licenziato, destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione e di non essere stato dichiarato decaduto da altro impiego statale ai sensi art. 127, primo comma, lett. D), D.P.R. n. 3/57;

5. avere competenze d'informatica e dimestichezza con la gestione delle piattaforme.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDE E SCADENZA**

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello CV Europass, compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati, pena esclusione dalla procedura di selezione, a svolgere le attività dal rispettivo Dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinato al rilascio, in forma scritta, dell'autorizzazione medesima.

Sul modello, ancora, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- compilare regolarmente il registro, in piattaforma GPU, delle attività svolte;
- essere disposti a collaborare, eventualmente, con il Referente della Valutazione intero alla scuola ed, eventualmente, esterno inviato dall'Autorità di Gestione.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), debitamente corredata di curriculum vitae (modello CV Europass) e copia del documento di identità, tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA"– S.M. "V.SOFO", Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 10 aprile 2019** e cioè entro 15 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso pubblico, alla Istituzione scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A/R.
2. Raccomandata a mano, in plico chiuso, da consegnarsi presso gli Uffici di Segreteria di questa istituzione Scolastica, dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 ed il martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00;
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo [baic875005@pec.istruzione.it](mailto:baic875005@pec.istruzione.it);
4. L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf.

Sul plico, o nell'oggetto, deve essere indicato il mittente ed apposta le seguente dicitura "DOCENTE ESPERTO ESTERNO MODULO ...(indicare il modulo per cui si presenta la candidatura e il codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 "CONOSCERE PER CRESCERE").

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali ci si intenda candidare.

### ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede – a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale.

Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail (tranne la posta PEC) o a mezzo telefax, ovvero che non contengano le dichiarazioni “minime” contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate.

### VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Qualora pervengano più domande ammissibili per il medesimo modulo, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo, in stretto ordine:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo, ove possibile, che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

L'Istituzione Scolastica si riserva, di chiedere l'integrazione del Curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria.

Ai fini della suddetta valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 10 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, art. 10):

### TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI (max 30 punti)

Descrizione	punti
Laurea afferente conseguita con il Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica (Triennio e Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario, per ciascun titolo:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Master non congruente con le finalità del progetto, di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso l'Università in Italia o all'estero con esame conclusivo o Diplomi Universitari di Perfezionamento post-lauream biennali o Dottorati di Ricerca, per ciascun titolo	2
Altri Titoli: Abilitazioni, Diplomi Universitari di Perfezionamento o di Specializzazione post-lauream annuali, Patente ECDL/MOS o titolo equipollente, per ciascun titolo:	1

## TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO ( max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, per ciascuna pubblicazione:	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, per ciascun articolo:	0,50
Prodotti multimediali, software, per ciascun prodotto:	1

## TITOLI PROFESSIONALI ( max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento presso Istituzioni Scolastiche di qualsiasi ordine e grado: <ul style="list-style-type: none"> <li>per ciascun anno di servizio con contratto a T.I. e per ciascun anno d'insegnamento con contratto a T.D. per un periodo di almeno 180 gg.</li> <li>per ogni abilitazione conseguita a mezzo superamento di concorso per titoli ed esami</li> </ul>	2 5
Per esperti di madrelingua, se richiesto A parità di punteggio, si dà la precedenza al docente di madrelingua	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti per la stessa tipologia di utenti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto:	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti per la stessa tipologia di utenti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto:	1
Per ogni anno accademico di docenza universitaria	1
Eventuale progetto relativo all'intervento da attuare a discrezione della Commissione PON, che valuterà la congruenza tra la richiesta e l'offerta:	0,5

## INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare.

Il docente Esperto riceverà un compenso orario pari a 70,00 (trenta) Euro onnicomprensivi, per un massimo di Euro 2.100,00 onnicomprensivi.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR; qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), l'Esperto percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

