



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "C. D. Via Dieta - S. M. Sofo"

Via Dieta, 2 - telefono e fax 080742610 - 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 - Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it - baic875005@pec.istruzione.it

<http://www.primoicmonopoli.gov.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola Primaria
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"
Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 2734 /A22c

Monopoli, 27-04-2018

All'ALBO
SITO WEB

AVVISO ad evidenza PUBBLICA per la selezione di n. 5 (cinque) ESPERTI

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 autorizzazione AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 - Piani Integrati FSE - Progetto "INSIEME PER..." - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

SELEZIONE DI N. 5 (cinque) ESPERTI ESTERNI - Cod. 10.1.1A/FSE PON-PU-2017-396.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, avente per oggetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTA la candidatura del Progetto Cod. 21830, presentata da questo Istituto in data 14/11/2016, con prot. 6467;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 0026418 del 26/06/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 27530 del 12 luglio 2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;
- VISTA la Nota dell'U.S.R. PUGLIA Prot. n. 0016724 del 18 luglio 2017, con la quale si fa riferimento alla succitata nota MIUR e si comunica la pubblicazione delle graduatorie definitive;
- VISTA la comunicazione del MIUR - AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto "INSIEME PER..."(Codice 2017-396, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015 ;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 2/2018 del Collegio dei Docenti del 29 gennaio 2018 relativa ai criteri da adottare per l'individuazione degli esperti;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Progetti finanziati FSE PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio u.s., il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio u.s., ha deliberato l'adozione di un nuovo regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l'affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell'ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che qui si intende integralmente richiamato;
- VISTO il bando a diffusione interna, n. prot. n. 1120 del 16/02/2018, per la selezione di n. 8 (otto) esperti e l'assegnazione di 3 (tre) moduli al personale interno candidatosi, in base al verbale prot. n. 1759 del 15/03/2018;
- VISTA la necessità di individuare, mediante procedura comparativa, ulteriori 5 (cinque) figure di esperti esterni per lo svolgimento di ogni modulo del Progetto PON FSE "Insieme Per...", avente per destinatari gli alunni di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado di questo Istituto Comprensivo;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER n° 5 (cinque) ESPERTI "INSIEME PER..."

L'Istituzione Scolastica deve reclutare, oltre alle 3 (tre) figure già individuate mediante bando di selezione interna, n. 5(cinque) FIGURE DI **ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l'anno scolastico 2017/18.

INSIEME PER... 10.1.1A/FSE PON-PU-2017-396.

<i>TIPOLOGIA MODULO</i>	<i>TITOLO MODULO</i>	<i>ORE TOTALI</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>argomento modulo in breve</i>	<i>periodo svolgimento (orientativo)</i>
-----------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------	--	--

INSIEME PER...VELEGGIARE

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...VELEGGIARE	30 ore	Scuola Primaria e Scuola Secondaria classe 1° e 2°	Attività di Vela	giugno/luglio 2018
--	--------------------------	--------	--	------------------	--------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...veleggiare” consiste in un percorso di avvicinamento al mare ed alla barca a vela, strutturato come un corso pratico-teorico con uscite in mare: utilizzare le uscite in mare con lo scopo di socializzare, formando un piccolo sottogruppo che sappia, auto-gestirsi sfruttando le potenzialità e la capacità di ciascuno e che collabori in vista di un comune obiettivo.

Luogo: Prevalentemente presso la Lega Navale Italiana - Sezione di Monopoli

Esperto richiesto: Tecnico Istruttore Federale munito di Patente Nautica. Attività velica Federale documentata. Esperienza comprovata. Precedente esperienza nautica con alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. Attestato del corso abilitante all'uso del defibrillatore.

INSIEME PER...ORIENTARSI

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...ORIENTARSI	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria classe 1° e 2°	Attività di vela	giugno/luglio 2018
--	--------------------------	--------	--	------------------	--------------------

Il modulo “Insieme per ...orientare” consiste in un percorso di avvicinamento al mare ed alla barca a vela, strutturato come un corso pratico-teorico con uscite in mare: utilizzare le uscite in mare con lo scopo di socializzare, formando un piccolo sottogruppo che sappia, auto-gestirsi sfruttando le potenzialità e la capacità di ciascuno e che collabori in vista di un comune obiettivo.

Luogo: Prevalentemente presso la Lega Navale Italiana - Sezione di Monopoli.

Esperto richiesto: Tecnico Istruttore Federale munito di Patente Nautica. Attività velica Federale documentata. Esperienza comprovata. Precedente esperienza nautica con alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. Attestato del corso abilitante all'uso del defibrillatore.

INSIEME PER...ORIENTARE

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...ORIENTARE	30 ore	Scuola Primaria classe 3°-4°-5°	Attività di orienteering e conoscenza del territorio	giugno/luglio 2018
--	-------------------------	--------	---------------------------------	--	--------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Orientare” intende sviluppare il senso dell’orientamento e della conoscenza del territorio attraverso un percorso di carattere interdisciplinare (ed. motoria, ed. immagine, educ. ambientale, ed. alla salute, ed. stradale, geografia e studio del territorio e della storia locale), dando principalmente spazio alla collaborazione e alle relazioni di gruppo.

Luogo: presso il plesso Via Dieta, ma prevalentemente alla scoperta del territorio.

Esperto: In possesso della Certificazione della FEDERAZIONE Italiana Sport orientamento. Esperienze simili documentate con la fascia d’età indicata

INSIEME PER...SOGNARE

Arte;scrittura creativa; teatro	INSIEME PER...SOGNARE	60 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria	pratica Teatrale	settembre-dicembre 2018
---------------------------------	-----------------------	--------	--------------------------------------	------------------	-------------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Sognare” è finalizzato allo sviluppo delle competenze legate alla pratica teatrale e all’arte, all’automotivazione, all’autostima e all’autodeterminazione, a potenziare il senso del rispetto dei luoghi, delle regole e della convivenza civile. Il prodotto conclusivo sarà uno spettacolo finale, possibilmente in collaborazione con i moduli “...Insieme per...cantare” e “Insieme per...essere unica voce”.

Luogo: presso la Scuola primaria di Via Dieta e la scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo.

Esperto richiesto: Diploma in Accademia Teatrale, Regista con esperienza pregressa con i ragazzi disabili, o con BES, DSA, casi di devianza. Esperienza precedente di corsi di teatro con alunni della stessa fascia d’età.

INSIEME PER...SCOPRIRE E INFORMARE

Potenziamento delle competenze di base	INSIEME PER...SCOPRIRE E INFORMARE	30 ore	Scuola Primaria classe 5° Scuola Secondaria 1°-2°	Attività legate alla raccolta di informazioni e realizzazione di un giornale scolastico	settembre-dicembre 2018
--	------------------------------------	--------	--	---	-------------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...scoprire e informare ” intende, attraverso lo “scoprire” e poi informare, portare gli alunni ad una maggiore consapevolezza della realtà. Gli obiettivi sono:

- consolidare le competenze disciplinari in italiano;
- rafforzare le competenze da utilizzare in contesti diversi, collegati alla realtà degli alunni;
- rendere i partecipanti, con il loro impegno personale, protagonisti dei processi apprenditivi e formativi, sviluppando il proprio patrimonio ideativo;
- promuovere la capacità di utilizzare i diversi linguaggi in risposta alle attuali esigenze espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di un confronto costruttivo e cooperativo.

Il modulo prevede la realizzazione di un giornale scolastico frutto dell'esperienza.

Luogo: presso Scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo- visita alla Tipografia “Vivere in”

Esperto richiesto: Diploma di scuola secondaria di e/o Laurea Triennale o di Vecchio ordinamento. Iscrizione all'Ordine dei Giornalisti con esperienza documentata presso testate giornalistiche in qualità di redattore giornalistico o grafico.

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito del-

lo stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento." (prot. 1498_18_all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo valutazione)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498_18_all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo valutazione.

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate. Le figure professionali di esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni corso di formazione sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. non essere docenti dell'Istituto Comprensivo;
2. titoli (diplomi e lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
3. esperienze documentate, di cui almeno una in una scuola statale, attinenti gli argomenti indicati;
4. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero se extra-comunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
5. avere dichiarate competenze d'informatica e dimestichezza con gestione delle piattaforme.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto o presso le sedi indicate nella tabella, in base al calendario che sarà presentato dall'Istituto stesso.

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae e studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti e, pertanto, sottoscritto e accompagnato da valido documento di identità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma;

La chiusura del Progetto FSE PON 10.1.1A/FSE PON -PU-2017-396 "INSIEME PER..." è prevista per il 30/12/2018, avendo ricevuto proroga fino a tale data da parte dell'Autorità di Gestione.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), corredata di valido documento di riconoscimento e di curriculum vitae (modello ECV Europass), tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA"- S.M. "V.SOFO", Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire materialmente, in plico chiuso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12 maggio p.v. e cioè entro 15 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso interno. Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta la seguente dicitura "ESPERTO MODULO (indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) FSE PON 10.1.1A/FSE PON -PU-2017-396".

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali si intenda candidarsi.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede - a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale.

Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail o a mezzo telefax, ovvero che non contengano le dichiarazioni "minime" contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

1. cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non essere docenti con contratto presso questa Istituzione Scolastica;
3. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
4. di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Qualora pervengano più domande ammissibili, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, sia pure di diversa tipologia, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

Ai fini della suddetta valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 10 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti):

“ Il Dirigente Scolastico, in presenza di proposte plurime di esperti, valuta la documentazione dai medesimi presentata, con particolare riguardo ai titoli di studio dichiarati, alle referenze documentate, alle esperienze maturate sia in attività di docenza e/o di formazione sia in attività amministrativo/contabili e informatiche, nonché l'eventuale accertamento diretto dei titoli e delle competenze dichiarate e/o l'aver già prestato precedente servizio e/o consulenza valutata positivamente nell'Istituto.

2. Per la valutazione comparativa dei candidati il Dirigente Scolastico farà riferimento all'allegata tabella di valutazione dei titoli.
3. In caso di continuità di progetti e/o attività pluriennali, sarà data precedenza all'esperto che ha già prestato la propria opera nei precedenti anni per le medesime attività, salvo risoluzione del contratto per sopraggiunti gravi motivi, come previsto dall'art. 11, c. 2 del presente regolamento.
4. Qualora le attività siano rivolte agli alunni, si valuteranno soltanto le attività di docenza rivolte ad alunni del medesimo ordine di scuola.
5. Qualora le attività siano rivolte ai docenti o ai genitori, si valuteranno soltanto le attività di docenza rivolte ad adulti.
6. In ogni caso, saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze direttamente afferenti alla tematica oggetto della candidatura.
7. Per i corsi di formazione e aggiornamento si valuteranno soltanto quelli di durata non inferiore alle 20 ore.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI (max 30 punti)

Descrizione	punti
Laurea afferente conseguita con il Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica (Triennio e Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario, per ciascun titolo:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore-60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Master non congruente con le finalità del progetto, di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso l'Università in Italia o all'estero con esame conclusivo o Diplomi Universitari di Perfezionamento post-lauream biennali o Dottorati di Ricerca, per ciascun titolo	2
Altri Titoli: Abilitazioni, Diplomi Universitari di Perfezionamento o di Specializzazione post-lauream annuali, Patente ECDL/MOS o titolo equipollente, per ciascun titolo:	1

TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO (max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, per ciascuna pubblicazione:	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, per ciascun articolo:	0,50
Prodotti multimediali, software, per ciascun prodotto:	1

TITOLI PROFESSIONALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento presso Istituzioni Scolastiche di qualsiasi ordine e grado: <ul style="list-style-type: none"> • per ciascun anno di servizio con contratto a T.I.; • per ciascun anno d'insegnamento con contratto a T.D. per un periodo di almeno 180 gg. 	2 1
Per esperti di madrelingua, se richiesto A parità di punteggio, si dà la precedenza al docente di madrelingua	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti per la stessa tipologia di utenti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto:	3

Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti per la stessa tipologia di utenti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto:	1
Per ogni anno accademico di docenza universitaria	1
Eventuale progetto relativo all'intervento da attuare a discrezione del GOP, che valuterà la congruenza tra la richiesta e l'offerta:	0,5

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 (settanta) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito. Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari; qualora per motivi non imputabili a codesta Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), l'esperto nominato percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte.

Nulla sarà dovuto da codesta Istituzione qualora non si dovesse avviare il modulo per motivi non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascun modulo, a condizione che sia pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica, inviato alle Istituzioni scolastiche vicine, nonché inserito sul sito Internet della scuola:

www.primoicmonopoli.gov.it

Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi direttamente al Direttore SS.GG.AA..



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Liliana CAMARDA)

Liliana Camarda

