



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "C. D. Via Dieta - S. M. Sofo"

Via Dieta, 2 - telefono e fax 080742610 - 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 - Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it - baic875005@pec.istruzione.it

<http://www.primoicmonopoli.gov.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola Primaria
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"
Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 1235 / A 22c

Monopoli, 22 febbraio 2018

Ai DOCENTI
ISTITUTO COMPRENSIVO

C.D. "VIA DIETA" - S.M. "V. SOFO"

e, p.c.,

al DIRETTORE SGA
All'ALBO
SITO WEB

AVVISO a diffusione INTERNA

per la selezione di n. 8 (otto) ESPERTI

RETTIFICA PARZIALE IN AUTOTUTELA E RIAPERTURA TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER IL MODULO DI MATEMATICA

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 autorizzazione AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 - Piani Integrati FSE - Progetto "INSIEME PER..." - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

SELEZIONE DI N. 8 (otto) ESPERTI - Cod. 10.1.1A/FSE PON-PU-2017-396. RETTIFICA E CONSEGUENTE RIAPERTURA DEI TERMINI PER IL SOLO MODULO DI MATEMATICA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, avente per oggetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA la candidatura del Progetto Cod. 21830, presentata da questo Istituto in data 14/11/2016, con prot. 6467;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 0026418 del 26/06/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 27530 del 12 luglio 2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;
- VISTA la Nota dell'U.S.R. PUGLIA Prot. n. 0016724 del 18 luglio 2017, con la quale si fa riferimento alla succitata nota MIUR e si comunica la pubblicazione delle graduatorie definitive;
- VISTA la comunicazione del MIUR - AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto "INSIEME PER..."(Codice 2017-396, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015 ;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 2/2018 del Collegio dei Docenti del 29 gennaio 2018 relativa ai criteri da adottare per l'individuazione degli esperti;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Progetti finanziati FSE PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio u.s., il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio u.s., ha deliberato l'adozione di un nuovo regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l'affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell'ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che qui si intende integralmente richiamato;
- VISTA la necessità di individuare esperti interni per lo svolgimento di ogni modulo del Progetto PON FSE "Insieme Per..." aventi per destinatari gli alunni di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado di codesto Istituto, nonché i genitori;
- VISTO il proprio Avviso interno emanato con prot. n. 1120 /A 22c del 16.02.u.s.;
- PRESO ATTO che, per mero errore materiale, nel suddetto Avviso, con riferimento ai titoli di cui devono essere in possesso gli esperti per il modulo di matematica, sono stati riportati quelli della bozza discussa in seno al Collegio dei Docenti del 29.01. u.s., invece che quelli effettivamente deliberati dal medesimo Organo Collegiale;
- RITENUTO doveroso procedere tempestivamente alla rettifica, in autotutela, con conseguente riapertura dei termini per i docenti in possesso dei titoli effettivamente utili alla candidatura per il solo modulo in questione;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA

**PER n° 8 (otto) ESPERTI
“INSIEME PER...”**

L'Istituzione Scolastica deve reclutare n. 8 (otto) FIGURE DI **ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l'anno scolastico 2017/18.

INSIEME PER... 10.1.1A/FSE PON-PU-2017-396.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE TOTALI	DESTINATARI	argomento modulo in breve	periodo svolgimento (orientativo)
-----------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------	--	--

INSIEME PER...VELEGGIARE

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...VELEGGIARE	30 ore	Scuola Primaria e Scuola Secondaria classe 1° e 2°	Attività di Vela	giugno/luglio 2018
--	--------------------------	--------	--	------------------	--------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...veleggiare” consiste in un percorso di avvicinamento al mare ed alla barca a vela, strutturato come un corso pratico-teorico con uscite in mare: utilizzare le uscite in mare con lo scopo di socializzare, formando un piccolo sottogruppo che sappia, autogestirsi sfruttando le potenzialità e la capacità di ciascuno e che collabori in vista di un comune obiettivo.

Luogo: Prevalentemente presso la Lega Navale Italiana - Sezione di Monopoli

Esperto richiesto: Tecnico Istruttore Federale munito di Patente Nautica. Attività velica Federale documentata. Esperienza comprovata. Precedente esperienza nautica con alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. Attestato del corso abilitante all'uso del defibrillatore.

INSIEME PER...ORIENTARSI

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...ORIENTARSI	30 ore	Scuola Primaria classe 3°-4°-5°	Attività di Orienteering e conoscenza del territorio	maggio/luglio 2018
--	--------------------------	--------	---------------------------------	--	--------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Orientarsi” intende sviluppare il senso dell'orientamento e della conoscenza del territorio attraverso un percorso di carattere interdisciplinare (ed. motoria, ed. immagine, educ. ambientale, ed. alla salute, ed. stradale, geografia e studio del territorio e della storia locale), dando principalmente spazio alla collaborazione e alle relazioni di gruppo.

Luogo: presso il plesso Via Dieta e ma prevalentemente alla scoperta del territorio.

Esperto: In possesso della Certificazione della FEDERAZIONE Italiana Sport orientamento. Esperienze simili documentate con la fascia d'età indicata

INSIEME PER...ORIENTARE

Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME PER...ORIENTARE	30 ore	Scuola Primaria classe 5° Scuola Secondaria classe 1° e 2°	Attività di Orienteering e conoscenza del territorio	Maggio/luglio 2018
--	-------------------------	--------	---	--	--------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Orientare” intende sviluppare il senso dell’orientamento e della conoscenza del territorio in maniera interdisciplinare (ed. motoria, ed. immagine, educ. ambientale, ed. alla salute, ed. stradale, geografia e studio del territorio e della storia locale), dando principalmente spazio alla collaborazione e alle relazioni di gruppo.

Luogo: presso il plesso Via Dieta e ma prevalentemente alla scoperta del territorio.

Esperto richiesto: In possesso di Certificazione della FEDERAZIONE Italiana Sport orientamento. Esperienze simili documentate con la fascia d’età indicata.

INSIEME PER...CANTARE

Musica strumentale; canto corale	INSIEME PER...CANTAR E	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria	Pratica corale e musicale	marzo/giugno 2018
--	------------------------------	--------	--	------------------------------	----------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Cantare” prevede la formazione di un coro che rappresenti l’Istituzione scolastica, avviando gli alunni al canto stesso e offrendo un’esperienza di carattere espressivo e aggregativo. Gli obiettivi sono:

- sviluppare una buona emissione sonora e una corretta intonazione
- sviluppare una graduale educazione della voce attraverso la lettura corretta del testo e del canto;
- acquisire l’autocontrollo della propria voce nella correttezza dell’intonazione, dell’emissione vocale, senza prevaricare le altre
- promuovere il piacere di cantare insieme
- acquisire sicurezza di fronte ad un pubblico.

Il prodotto finale consisterebbe in uno spettacolo finale, possibilmente in collaborazione con i moduli “...Insieme per...essere unica voce” e “Insieme per...sognare”

Luogo: presso scuola Primaria Via Dieta - Scuola Secondaria V. Sofo.

Esperto richiesto: Diploma rilasciato dal Conservatorio - Corsi in didattica della musica e nelle metodologie - Capacità di lavorare in team. Esperienze documentate

INSIEME PER...SOGNARE

Arte;scrittura creativa; teatro	INSIEME PER...SOGNAR E	60 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria	pratica Teatrale	(richiesta proroga al 31/12/2018)
------------------------------------	------------------------------	--------	--	---------------------	---

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...Sognare” è finalizzato allo sviluppo delle competenze legate alla pratica teatrale e all’arte, all’automotivazione, all’autostima e all’autodeterminazione, a potenziare il senso del rispetto dei luoghi, delle regole e della convivenza civile. Il prodotto conclusivo sarà uno spettacolo finale, possibilmente in collaborazione con i moduli “...Insieme per...cantare” e “Insieme per...essere unica voce”

Luogo: presso Scuola primaria Via Dieta - scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo.

Esperto richiesto: Diploma in Accademia Teatrale, Regista con esperienza pregressa con i ragazzi disabili, o con BES, DSA, casi di devianza. Esperienza di corsi di teatro con alunni della stessa fascia d’età.

INSIEME PER...ESSERE UNICA VOCE

Modulo formativo per i genitori	INSIEME PER...ESSERE UNICA VOCE	30 ore	Genitori degli alunni	Pratica corale e musicale	marzo/giugno 2018
---------------------------------------	---------------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------------	----------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...essere unica voce” prevede la formazione di un coro formato dai genitori degli alunni stesso, offrendo un’esperienza di carattere espressivo e aggregativo. Gli obiettivi sono:

- sviluppare una buona emissione sonora e una corretta intonazione
- sviluppare una graduale educazione della voce attraverso la lettura corretta del testo e del canto;
- acquisire l’autocontrollo della propria voce nella correttezza dell’intonazione, dell’emissione vocale, senza prevaricare le altre
- promuovere il piacere di cantare insieme
- acquisire sicurezza di fronte ad un pubblico.

Luogo: presso Scuola primaria Via Dieta - scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo.

Esperto: Diploma rilasciato dal Conservatorio - Corsi in didattica della musica e nelle metodologie - Esperienze documentate.

INSIEME PER ...CONTARE

Potenziamento delle competenze di base	INSIEME PER ...CONTARE	30 ore	Scuola Secondaria classe 3°	Matematica	febbraio/giugno 2018
--	------------------------	--------	-----------------------------	------------	----------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...contare ” si prefigge di:

- consolidare le competenze disciplinari in matematica;
- rafforzare le competenze da utilizzare in contesti diversi, collegati alla realtà degli alunni;
- rendere i partecipanti protagonisti dei processi apprenditivi e formativi, sviluppando la capacità di risolvere i problemi.

Luogo: presso Scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo.

Esperto richiesto: Lauree afferenti alla nuova classe di concorso (A059, A028)

INSIEME PER...SCOPRIRE E INFORMARE

Potenziamento delle competenze di base	INSIEME PER...SCOPRIRE E INFORMARE	30 ore	Scuola Primaria classe 5° Scuola Secondaria 1°-2°	Attività legate alla raccolta di informazioni e realizzazione di un giornale scolastico	marzo/giugno 2018
--	------------------------------------	--------	--	---	-------------------

Descrizione: Il modulo “Insieme per ...scoprire e informare ” intende, attraverso lo “scoprire” e poi informare, portare gli alunni ad una maggiore consapevolezza della realtà. Gli obiettivi sono:

- consolidare le competenze disciplinari in italiano;
- rafforzare le competenze da utilizzare in contesti diversi, collegati alla realtà degli alunni;
- rendere i partecipanti, con il loro impegno personale, protagonisti dei processi apprenditivi e formativi, sviluppando il proprio patrimonio ideativo;
- promuovere la capacità di utilizzare i diversi linguaggi in risposta alle attuali esigenze espressive e comunicative;
- sviluppare la capacità di un confronto costruttivo e cooperativo.

Il modulo prevede la realizzazione di un giornale scolastico frutto dell’esperienza.

Luogo: presso Scuola Secondaria di Primo grado V. Sofo- visita alla Tipografia “Vivere in”

Esperto richiesto: Diploma di scuola secondaria di e/o Laurea Triennale o di Vecchio ordinamento. Iscrizione all’Ordine dei Giornalisti con esperienza documentata presso testate giornalistiche in qualità di redattore giornalistico o grafico.

“L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.” (prot. 1498_18_all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo valutazione)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498_18_all01 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo valutazione.

L’esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all’azione/modulo all’interno dell’intervento, secondo le modalità di seguito indicate. Le figure professionali di esperto che s’intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni corso di formazione sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. essere docenti dell’Istituto Comprensivo con contratto a tempo indeterminato;
2. titoli (diplomi e lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
3. esperienze documentate, di cui almeno una in una scuola statale, attinenti gli argomenti indicati;

4. non aver presentato istanza di tutor d'aula PON per le attività relative a cui s'intende candidarsi quale esperto;
5. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero se extracomunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
6. avere dichiarate competenze d'informatica e dimestichezza con gestione delle piattaforme.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto o presso le sedi indicate nella tabella, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae e studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti e, pertanto, sottoscritto e accompagnato da valido documento di identità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma;

La chiusura del Progetto FSE PON 10.1.1A/FSE PON -PU-2017-396 "INSIEME PER..." è prevista per il 30/08/2018, salvo richieste di proroga e conseguente autorizzazione da parte dell'Autorità di Gestione al 31/12/2018.

I termini della presentazione delle candidature si intendono riaperti, in autotutela, esclusivamente per il modulo di Matematica "INSIEME PER...CONTARE". Pertanto, tutti coloro che fossero interessati alla suddetta procedura, alla luce della rettifica apportata in autotutela al possesso dei titoli per il suddetto modulo, possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), corredata di valido documento di riconoscimento e di curriculum vitae (modello ECV Europass), tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA" - S.M. "V.SOFO", Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire materialmente, in plico chiuso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 1 marzo p.v. e cioè entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso interno. Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta la seguente dicitura "ESPERTO MODULO (indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) FSE PON 10.1.1A/FSE PON -PU-2017-396".

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali si intenda candidarsi Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede - a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale.

Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail o a mezzo telefax, ovvero che non contengano le dichiarazioni "minime" contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

1. cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere docenti con contratto a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica;
3. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
4. di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Qualora pervengano più domande ammissibili, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, sia pure di diversa tipologia, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

Ai fini della succitata valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 12 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti):

TITOLI CULTURALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica (Triennio + Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea Magistrale non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente, (vale il Titolo superiore):	2
Corsi di Specializzazione (max 1 titolo valutabile)	
- Annuale	1
- Biennale	2
- Triennale	3
Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno, (per ogni titolo - max 3 titoli valutabili):	1
Superamento pubblico concorso per titoli ed esami per l'insegnamento (max 3 titoli valutabili)	3
Titoli specifici attinenti all'area di intervento, per ogni attestato di min. 20 ore (max 5 titoli valutabili):	1
Corsi di formazione PON, Attestati partecipazione Fortic o Punto Edu - D.L.59:	1
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL):	2
Certificazione ECDL ADVANCED (1 punto per ogni modulo):	1

TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO (max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, predisposizione di inventari o cataloghi, per ciascuna pubblicazione di rilevanza nazionale, per ciascuna pubblicazione (max 5 titoli)	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, (per ciascun articolo - max 10 punti):	0,5
Prodotti multimediali, software, siti, premi o riconoscimenti di rilevanza nazionale, per ciascun prodotto (max 5):	1

TITOLI PROFESSIONALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento nell'ordine di scuola cui è rivolta l'attività: per ciascun anno di servizio con contratto a T.I. o a T.D. (max 10 anni)	0,50
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 5 titoli)	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 3 titoli):	1
Esperienza di referenza, coordinamento, tutoraggio, in progetti PON, POR, Area a rischio, Fondo d'Istituto ecc.: a) Per ogni corso svolto nel nostro Istituto e/o per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale: (per ogni incarico negli ultimi 5 anni: min 30 ore) (max 10 titoli):	1

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari; qualora per motivi non imputabili a codesta Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), l'esperto nominato percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte.

Nulla sarà dovuto da codesta Istituzione qualora non si dovesse avviare il modulo per motivi non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascun modulo, a condizione che sia pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica, inviato ad ogni docente interno della scuola tramite email, inoltrato ai plessi delle scuole dipendenti, nonché inserito sul sito Internet della scuola:

www.primoicmonopoli.gov.it

Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi direttamente al Direttore SS.GG.AA..



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Liliana CAMARDA)

Liliana Camarda