



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "C. D. Via Dieta - S. M. Sofo"

Via Dieta, 2 - telefono e fax 080742610 - 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 - Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it - baic875005@pec.istruzione.it

<http://www.primoicmonopoli.gov.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola Primaria
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"
Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 1146 /A22c

Monopoli, 18 Febbraio 2019

Ai DOCENTI
ISTITUTO COMPrensIVO

C.D. "VIA DIETA" - S.M. "V. SOFO"

e, p.c.,

al DIRETTORE SGA
All'ALBO
SITO WEB

AVVISO a diffusione INTERNA per la selezione di n. 3 (tre) ESPERTI

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-
Istruzione-FSE- Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave de-
gli allievi -Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia. **Avviso AOO-
DGEFID/Prot. n.1953 del 21 febbraio 2017- Competenze di base" - Codice
Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144 - non PONi@moci limiti!**
SELEZIONE DI N. 3 (tre) ESPERTI INTERNI.
CUP I64F17000070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, avente per og-
getto "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in
chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione -
Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.2 - Azione 10.2.1 -
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia";

- VISTA la Candidatura n. 43124, presentata da questo Istituto Comprensivo in data 16/05/2017;
- VISTA la Nota MIUR Prot. 38275 del 22/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota Miur Prot. n. 0038439 del 29/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;
- VISTA la comunicazione del MIUR - AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto "non PON@moci limiti!" con codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA la nota Miur AOODGEFID Prot. 31732 del 25/07/2017, recante Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 27/2018 del 13 settembre 2018 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 23/2018 del 17 settembre 2018 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13/07/2015 n. 107";
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio 2018, il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio 2018, ha deliberato l'adozione di un nuovo Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l'affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell'ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore;
- VISTA la necessità di individuare n. 3 (tre) figure Esperti per lo svolgimento di ciascun modulo del Progetto PON FSE "non PONi@moci limiti!", aventi per destinatari gli alunni della Scuola dell'Infanzia di questo Istituto:

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER n° 3 (tre) ESPERTI PER IL PROGETTO "non PONi@moci limiti!" (Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144)

L'Istituzione Scolastica deve reclutare **n.3 (tre) ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l'anno scolastico 2018/19,

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144 autorizzazione del 10/01/2018

TIPOLOGIA MODULO	ORE TOTALI	DESTINATARI	argomento modulo in breve	periodo svolgimento (orientativo)
TITOLO MODULO : Bene di conf...ORTO PREZIOSO!				
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità esplorazione	30 ore	alunni del Primo livello (3 anni)	Attività legate alla manipolazione	marzo / giugno 2019

Descrizione modulo: Il modulo “Bene di conf...ORTO PREZIOSO” ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alla cura e rispetto del territorio e dei beni collettivi, al piacere di esplorare e scoprire l’ambiente utilizzando i cinque sensi, educare al gusto e favorire una sana alimentazione, attraverso la progettazione e realizzazione di un piccolo orto, ricercando e trasformando materiale di scarto (cassette di legno, bottiglie e contenitori di plastica, di latta ecc), creare un orto scolastico per aiutare i bambini ad imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere la stagionalità e la vocazione territoriale delle varietà ortofrutticole.

Titoli richiesti:

- Laurea in: Agraria, Botanica, Ingegneria o Architettura del paesaggio
- In assenza di laurea (o come titolo preferenziale): Esperienza documentata botanico-paesaggistica; Esperienza pregressa documentata in materia con bambini della scuola dell’infanzia

TITOLO MODULO: DO RE MI PIACE LA MUSIC@!

Musica	30 ore	alunni del Secondo livello (4 anni)	Musica	marzo / giugno 2019
--------	--------	---	--------	------------------------

Descrizione modulo: Il modulo “DO RE MI PIACE LA MUSIC@!” intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale. Verranno proposte attività di ritmo, canto, giochi di ascolto che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia, la collaborazione, la comunicazione dei vari linguaggi e fonti sonore. L’utilizzo degli strumenti fornirà un rapporto diretto con la musica, semplificando la comunicazione e la comprensione oltrepassando i vincoli della base musicale. Le diverse attività includeranno il rapporto della realtà sonora con altri eventi e linguaggi (parola, gesto, immagine): tutto finalizzato a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d’incontro con la musica.

Titoli richiesti:

- Diploma di Conservatorio
- Esperto musica metodo ORFF
- Esperto attività corali
- Esperienza con bambini scuola dell’infanzia

TITOLO MODULO : ORIENTEERING ...IN CODING

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144 autorizzazione del 10/01/2018

Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	alunni del livello conclusivo (5 anni)	Attività di Orienteering e coding	marzo/giugno 2019
--	--------	--	-----------------------------------	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo “ORIENTEERING ...IN CODING” nasce dal desiderio di voler armonizzare lo sviluppo della pratica dell’orienteering, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte arricchendolo con lo sviluppo del pensiero computazionale in cui è necessario avere competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. L’obiettivo principale è dunque quello di stimolare la conoscenza e l’esplorazione dell’ambiente che ci circonda, attraverso un approccio senso-percettivo e ludico, atto ad animare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio, con la capacità di progettare e riportare in forma digitale le pratiche dell’orienteering.

Titoli richiesti:

- Laurea in Informatica o Ingegneria Elettronica
- In assenza di laurea (o come titolo preferenziale): Documentata esperienza di coding; Documentata esperienza pregressa con bambini della scuola dell’Infanzia

La chiusura del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144 “non PONi@moci limiti! ” è prevista per il 31/08/2019, salvo richieste di proroghe e conseguente autorizzazione da parte dell’Autorità di Gestione al 31/12/2019.

“L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didatti-

co da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento." (prot. 1498 18 all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo esperti e tutor)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498 18 all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate-

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate. Le figure professionali di Esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni modulo sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. essere docenti dell'Istituto Comprensivo con contratto a tempo indeterminato;
2. possedere titoli (diplomi e/o lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
3. avere esperienze documentate, di cui almeno una in una struttura scolastica statale, attinenti gli argomenti indicati;
4. non aver presentato istanza come tutor PON per le attività relative al Progetto cui s'intende candidare, ovvero, qualora risulti vincitore come tutor di un modulo del Progetto "non PONi@mo limiti!" o come Referente della Valutazione/figura di supporto optare per un solo incarico;
5. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero, se extra-comunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
6. avere dichiarate competenze d'informatica e dimestichezza con la gestione delle piattaforme.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare, soprattutto il sabato.

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;

- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma per la gestione del modulo.

L'esperto riceverà un compenso orario pari a **70,00 Euro onnicomprensivi ogni ora effettuata**.

Il monte ore potrebbe subire una diminuzione qualora un modulo non venga attivato per mancate iscrizioni, ovvero venga chiuso prima della conclusione.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare, in modo particolare nella giornata del sabato.

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti e sottoscritto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- compilare regolarmente il registro delle attività svolte;
- essere disposti a collaborare, eventualmente, con il referente della valutazione esterno inviato dall'Autorità di Gestione.
- redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), debitamente corredata di curriculum vitae (modello ECV Europass) e copia del documento di identità, tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA"- S.M. "V.SOFO", Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire materialmente, in plico chiuso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25 febbraio p.v. e cioè entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso interno. Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta le seguente dicitura "ESPERTO MODULO ... (indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) Cod. Prog. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-144 - non PONi@moci limiti!

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali ci si intenda candidare.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede - a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale.

Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail o a mezzo telefax, ovvero che non contengano le dichiarazioni "minime" contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

1. cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere docenti con contratto a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica;

3. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
4. di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Qualora pervengano più domande ammissibili per il medesimo modulo, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo, in stretto ordine:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata nella scuola dell'Infanzia;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, sia pure di diversa tipologia, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

Ai fini della suddetta valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 12 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti):

TITOLI CULTURALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica (Triennio + Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea Magistrale non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente (vale il Titolo superiore)	2
Corsi di Specializzazione (max 1 titolo valutabile)	
- Annuale	1
- Biennale	2
- Triennale	3
Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno, (per ogni titolo – max 3 titoli valutabili):	1
Superamento pubblico concorso per titoli ed esami per l'insegnamento (max 3 titoli valutabili)	3
Titoli specifici attinenti all'area di intervento, per ogni attestato di min. 20 ore (max 5 titoli valutabili):	1

Corsi di formazione PON, Attestati partecipazione Fortic o Punto Edu – D.L.59:	1
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL):	2
Certificazione ECDL ADVANCED (1 punto per ogni modulo):	1

TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO (max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, predisposizione di inventari o cataloghi, per ciascuna pubblicazione di rilevanza nazionale, per ciascuna pubblicazione (max 5 titoli)	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, (per ciascun articolo - max 10 punti):	0,50
Prodotti multimediali, software, siti, premi o riconoscimenti di rilevanza nazionale, per ciascun prodotto (max 5):	1

TITOLI PROFESSIONALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento nell'ordine di scuola cui è rivolta l'attività: per ciascun anno di servizio con contratto a T.I. o a T.D. (max 10 anni)	0,50
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 5 titoli)	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 3 titoli)	1
Esperienza di referenza, coordinamento, tutoraggio, in progetti PON, POR, Area a rischio, Fondo d'Istituto ecc.: a) Per ogni corso svolto nel nostro Istituto e/o per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale: (per ogni incarico negli ultimi 5 anni: min 30 ore) (max 10 titoli):	1

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari; qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), il Tutor d'aula percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica, inviato ad ogni docente interno della scuola tramite e-mail, inoltrato ai plessi delle scuole dipendenti, nonché inserito sul sito Internet della scuola:

www.primoicmonopoli.gov.it

Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi direttamente al Direttore SS.GG.AA..



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Liliana CAMARDA)

Liliana Camarda