



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "C. D. Via Dieta – S.M. V. Sofo"

Via Dieta, 2 – telefono e fax 080742610 – 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it - baic875005@pec.istruzione.it

<http://www.primoicmonopoli.edu.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola Primaria
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"
Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 984/A22c

Monopoli, 11.02.2020

Al SITO WEB
Alle scuole di Bari e Provincia

**AVVISO PUBBLICO A DIFFUSIONE
INTERNA ALL'ISTITUTO ED INTERNA ALL'AMMINISTRAZIONE
per la selezione di n.3 (tre) DOCENTI ESPERTI**

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione - FSE - Obiettivo Specifico **10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - "Competenze di base" - 2a edizione.**

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI N. 3 (tre) DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO "IL FUTURO E'..." - Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-94, autorizzato con nota MIUR AOODGEFID-22747 del 01.07.2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione."
- VISTA la Candidatura, presentata da questo Istituto Comprensivo in data 25/05/2018, con prot. n. 15603;
- VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-13404 del 02 maggio 2019 con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-18425 del 05.06.2019, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;

- VISTA la comunicazione del MIUR – AOODGEFID-22747 del 01.07.2019, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “IL FUTURO E’...”, con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-94, che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. 31732 del 25/07/2017, recante Aggiornamento delle Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 08/2017 dell’11.04.2017 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 24/2017 dell’11.05.2017 del Consiglio d’Istituto;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1, comma 143, della Legge 13/07/2015 n. 107”;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio 2018, il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio 2018, ha deliberato l’adozione di un nuovo Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l’affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell’ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che, con il presente Avviso si intende integralmente richiamato;
- VISTA la necessità di individuare n. 3 (tre) figure di DOCENTI ESPERTI per lo svolgimento di ciascuno dei moduli sottoindicati del Progetto PON FSE “IL FUTURO E’...”, aventi per destinatari gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado di questo Istituto;
- CONSIDERATO che il bando interno, prot. n.572/A22c del 27.01.2020, è andato deserto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

PER n° 3 (tre) DOCENTI ESPERTI IN POSSESSO DELLA LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE – ESCLUSIVAMENTE INGLESE - PER IL PROGETTO “IL FUTURO E’...” (Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-94)

L’Istituzione Scolastica deve reclutare n.3 (tre) **DOCENTI ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l’anno scolastico 2019/20:

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-94 autorizzazione del 01/07/2019			
TIPOLOGIA MODULO	ORE TOTALI	DESTINATARI	periodo svolgimento (orientativo)
TITOLO MODULO: IL FUTURO E’...TO TRAVEL			
Lingue inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe 4 [^] - Scuola Primaria	marzo/giugno 2020

Descrizione modulo: Il modulo ha lo scopo di arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente, di acquisire la capacità di iniziare una semplice corrispondenza con coetanei stranieri, anche virtuale; favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, ascoltare la musica e vedere semplici cartoni animati in lingua inglese);

Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli.

Gli alunni saranno chiamati a partecipare in maniera attiva: approccio laboratoriale ludico e interattivo. "Tell me and I will forget. Show me and I may remember. Involve me and I will understand." Questo detto ben presenta le idee che guideranno il lavoro, per fornire agli alunni la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in classe.

Titoli richiesti:

Docente inglese madrelingua (**vedi nota n. 1**)

Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in letterature straniere, che abbia avuto la lingua inglese quale oggetto della tesi di laurea. (**vedi nota n. 2**)

Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria

TITOLO MODULO: IL FUTURO E'...FOR YOU

Lingua inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe - 5 ^a Scuola Primaria	marzo/giugno 2020
---	--------	--	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo ha lo scopo di arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente, di acquisire la capacità di iniziare una semplice corrispondenza con coetanei stranieri, anche virtuale; favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, ascoltare la musica e vedere semplici cartoni animati in lingua inglese); avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli, nonché preparare gli alunni al raggiungimento di migliori prestazioni nelle Prove Nazionali di Valutazione – Invalsi.

Gli alunni saranno chiamati a partecipare in maniera attiva: approccio laboratoriale ludico e interattivo. "Tell me and I will forget. Show me and I may remember. Involve me and I will understand." Questo detto ben presenta le idee che guideranno il lavoro, per fornire agli alunni la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in classe.

Titoli richiesti:

Docente inglese madrelingua (**vedi nota n. 1**)

Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in letterature straniere, che abbia avuto la lingua inglese quale oggetto della tesi di laurea. (**vedi nota n. 2**)

Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria

TITOLO MODULO: IL FUTURO E'...FOR ALL OF US

Lingua straniera	30 ore	alunni Scuola Secondaria di Primo grado	marzo/giugno 2020
------------------	--------	---	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo ha come scopo di fornire agli alunni una preparazione più solida della lingua inglese in vista di un'eventuale partecipazione al conseguimento della certificazione nonché alle Prove Nazionali di Valutazione Invalsi.

Ancora si prefigge di: arricchire il bagaglio culturale dell'alunno, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente; acquisire la capacità di iniziare una semplice corrispondenza con coetanei stranieri, anche virtuale; favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, ascoltare la musica e vedere semplici cartoni animati o film in lingua inglese); avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli.

Gli alunni saranno chiamati a partecipare in maniera attiva: approccio laboratoriale ludico e interattivo. "Tell me and I will forget. Show me and I may remember. Involve me and I will understand." Questo detto ben presenta le idee che guideranno il lavoro, per fornire agli alunni la possibilità di imparare facendo e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in classe.

Titoli richiesti:

Docente inglese madrelingua (**vedi nota n. 1**)

Docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in letterature straniere, che abbia avuto la lingua inglese quale oggetto della tesi di laurea. (**vedi nota n. 2**)

Esperienza pregressa con bambini della scuola Secondaria di Primo grado

Nota n. 1: L'avviso MIUR n. prot. 1953 All. 2 specifica che: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

Nota n. 2: Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 al paragrafo 6.2.4 specificano che, in assenza di candidature rispondenti alla nota sopra indicata, "l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea".

La chiusura del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 "IL FUTURO E'..." è prevista per il 31/08/2020, salvo esigenze interne all'Istituto.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto e comunque in orario extracurricolare per gli alunni partecipanti.

COMPITO DEL DOCENTE ESPERTO

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la cono-

scienza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento" (prot. 1498 18 all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo esperti e tutor).

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498 18 all01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate-.

MODALITA' DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

Le figure professionali di Esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni modulo sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. essere madrelingua (vedi nota n. 1)
2. essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere ed avere avuto la lingua inglese quale oggetto della tesi di laurea;
3. possedere titoli (diplomi e/o lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
4. avere esperienze documentate, di cui almeno una in una struttura scolastica statale, attinenti gli argomenti indicati;
5. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero, se extracomunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
6. avere dichiarate competenze d'informatica e dimestichezza con la gestione delle piattaforme.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDE E SCADENZA

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso – ed, in ogni caso, di non essere a conoscenza di procedimenti a proprio carico-, di non essere stato destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- il/i modulo/i per il/i quale/i si candidano.

Qualora il candidato sia docente presso altra istituzione scolastica, dovrà essere presentata, altresì, Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente Scolastico della scuola di servizio o, comunque, documento attestante l'avvenuta richiesta.

Sul modello, ancora, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure di progetto;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- compilare regolarmente il registro, in piattaforma GPU, delle attività svolte;
- essere disposti a collaborare, eventualmente, con il Referente della Valutazione intero alla scuola ed, eventualmente, esterno inviato dall'Autorità di Gestione.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), debitamente corredata di curriculum vitae (modello ECV Europass) e copia del documento di identità, tutti sottoscritti, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA"– S.M. "V.SOFO" , Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire in plico chiuso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18 febbraio p.v., oppure tramite posta elettronica (possibilmente con posta certificata) al seguente indirizzo baic875005@istruzione.it . Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta le seguente dicitura "DOCENTE ESPERTO MODULO ...(indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-94 - IL FUTURO E'..."

E' necessario presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali ci si intenda candidare.

ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede – a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale. Non saranno, altresì, prese ammesse le candidature incomplete nella compilazione dei modelli predisposti.

VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

E IMPUGNATIVA

Qualora pervengano più domande ammissibili per il medesimo modulo, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo, in stretto ordine:

1. all'essere di madrelingua;
2. all'essere in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere;
3. all'essere docente interno dell'Istituto;
4. all'essere docente interno all'Amministrazione;
5. ai titoli e alle certificazioni specifiche;
6. all'esperienza documentata;
7. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

In mancanza dei requisiti di cui al punto 1 e 2, non si procederà a successiva valutazione, bensì ad emanazione di avviso pubblico rivolto a persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.).

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla Dirigente (o da suo delegato) a scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo, ove possibile, che – in presenza di più candidature - **non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE, sia ai fini di un'equa distribuzione degli stessi, sia per ragioni legate alle difficoltà organizzative di calendario in caso di un medesimo esperto per più moduli.**

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

Ai fini della succitata valutazione si utilizzerà il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, trattandosi di docenti sia interni all'Istituto che interni all'Amministrazione e, nello specifico, **l'Articolo 12 - Selezione dei docenti interni all'Istituto e conferimento degli incarichi per le attività non regolamentate:**

1. Nel caso in cui si debba procedere alla selezione di docenti in servizio presso l'Istituto allo scopo di conferire loro incarichi per lo svolgimento di attività non specificatamente regolamentate e per le quali è prevista la valutazione comparativa dei titoli e dei requisiti posseduti (es. Progetti nell'ambito dei PON), si utilizzano i criteri e si attribuiscono i punteggi previsti nella tabella sotto riportata.
2. In ogni caso, qualora il Progetto sia rivolto ad un intero gruppo classe, sarà data prioritariamente la precedenza al docente della classe coinvolta nell'attività, a prescindere dal punteggio conseguente all'applicazione della tabella di cui al comma 1.
3. A parità di punteggio viene attribuita la precedenza al docente più giovane, adottandosi i medesimi criteri previsti per le graduatorie.

TITOLI CULTURALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica (Triennio + Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea Magistrale non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore-60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente, (vale il Titolo superiore):	2
Corsi di Specializzazione (max 1 titolo valutabile)	
- Annuale	1
- Biennale	2
- Triennale	3
Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno, (per ogni titolo – max 3 titoli valutabili):	1
Superamento pubblico concorso per titoli ed esami per l'insegnamento (max 3 titoli valutabili)	3
Titoli specifici attinenti all'area di intervento, per ogni attestato di min. 20 ore (max 5 titoli valutabili):	1
Corsi di formazione PON, Attestati partecipazione Fortic o Punto Edu – D.L.59:	1
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL):	2
Certificazione ECDL ADVANCED (1 punto per ogni modulo):	1

TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO (max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, predisposizione di inventari o cataloghi, per ciascuna pubblicazione di rilevanza nazionale, per ciascuna pubblicazione (max 5 titoli)	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, (per ciascun articolo - max 10 punti):	0,5
Prodotti multimediali, software, siti, premi o riconoscimenti di rilevanza nazionale, per ciascun prodotto (max 5):	1

TITOLI PROFESSIONALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento nell'ordine di scuola cui è rivolta l'attività: • per ciascun anno di servizio con contratto a T.I. o a T.D. (max 10 anni)	0,50
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 5 titoli)	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusisi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 3 titoli):	1
Esperienza di referenza, coordinamento, tutoraggio, in progetti PON, POR, Area a rischio, Fondo d'Istituto ecc.: a) Per ogni corso svolto nel nostro Istituto e/o per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale: (per ogni incarico negli ultimi 5 anni: min 30 ore) (max 10 titoli):	1

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico o contratti di collaborazione plurima direttamente con il docente prescelto.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in orario extracurricolare per gli alunni. Il docente Esperto riceverà un compenso orario lordo pari a 70,00 (settanta) Euro onnicomprensivi, per un massimo di Euro 2.100,00 lordi.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR; qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), il docente Esperto percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Camarda - e-mail: baic875005@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Camarda. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rag. Aresta Emilia.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo-Sito Web dell'Istituzione Scolastica: www.primoicmonopoli.edu.it ed inviato alle scuole di Bari e provincia.

Contestualmente ne sarà data notizia ad ogni docente interno.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
28/9/2019 (Dott.ssa Liliana CAMARDA)

Vincenzo Orsini