



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Istituto Comprensivo "C. D. Via Dieta – S. M.
Sofo"**



Via Dieta, 2 – telefono e fax 080742610 – 080747072

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale

93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it -

baic875005@pec.istruzione.it

<http://www.primoicmonopoli.gov.it>

70043 MONOPOLI (Bari)



Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro - 0809301634

Scuola Primaria
Via Dieta - 080747072

Scuola Secondaria "V. Sofo"
Via Sant'Anna - 080802303

Prot. n° 1342/A22c

Monopoli, 23 Febbraio 2019

Ai DOCENTI
ISTITUTO COMPRENSIVO

C.D. "VIA DIETA" – S.M. "V. SOFO"

e, p.c.,

Al DIRETTORE SGA
All'ALBO
Al SITO WEB

**AVVISO a diffusione INTERNA
per la selezione di n. 6 (sei) DOCENTI ESPERTI**

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-
Istruzione-FSE- Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave de-
gli allievi -Azione 10.2.1 - **Avviso AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21 febbraio**
2017- "Competenze di base".

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI N. 6 (sei) DOCENTI ESPERTI PER
LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO "CONOSCERE PER CRESCERE" - Cod. Pro-
getto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230, autorizzato con nota MIUR OODGE-
FID/204 del 10/01/2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, avente per oggetto "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.2 - Azione 10.2.2 -
- VISTA la Candidatura, presentata da questo Istituto Comprensivo in data 16/05/2017, con prot. n. 43124;
- VISTA la Nota MIUR Prot. 38275 del 22/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. 38454 del 29/12/2017, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie definitive;
- VISTA la comunicazione del MIUR - AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto "CONOSCERE PER CRESCERE", con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. 31732 del 25/07/2017, recante Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Ingrato PON 2014/2020;
- VISTA la delibera n. 27/2018 del 13 settembre 2018 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 23/2018 del 17 settembre 2018 del Consiglio d'Istituto;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13/07/2015 n. 107";
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera con cui, in data 8 febbraio 2018, il Consiglio di Istituto, accogliendo la proposta formulata dal Collegio dei Docenti in data 29 gennaio 2018, ha deliberato l'adozione di un nuovo Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti e per l'affidamento di incarichi particolari al personale interno, inclusi quelli relativi ai progetti deliberati nell'ambito del PON, a modifica di quello precedentemente in vigore, che, con il presente Avviso si intende integralmente richiamato;
- VISTA la necessità di individuare n. 6 (sei) figure di DOCENTI ESPERTI per lo svolgimento di ciascun modulo del Progetto PON FSE "CONOSCERE PER CRESCERE", aventi per destinatari gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado di questo Istituto:

EMANA

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE INTERNA
PER n° 6 (sei) DOCENTI ESPERTI
PER IL PROGETTO "CONOSCERE PER CRESCERE"
(Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230)**

L'Istituzione Scolastica deve reclutare n.6 (sei) **DOCENTI ESPERTI**, con riferimento ai moduli autorizzati per l'anno scolastico 2018/19:

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 autorizzazione del 10/01/2018

TIPOLOGIA MODULO	ORE TOTALI	DESTINATARI	periodo svolgimento (orientativo)
TITOLO MODULO : IMPARARE AD IMPARARE			
Lingua madre	30 ore	alunni 4 [^] -5 [^] Scuola Primaria	marzo/giugno 2019
Descrizione modulo: Con questo modulo si intende sviluppare la metacognizione, la consapevolezza del proprio stile di apprendimento. Si intende: - sviluppare il pensiero divergente - sviluppare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento - ampliare i tempi di attenzione - potenziare l'ottimismo educativo - imparare a valutare i processi Risultati attesi: Diventare protagonisti del proprio processo educativo. Titoli richiesti: Esperto in metodologia di studio o/e Laurea in Pedagogia o Scienze della Formazione o Comunicazione Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria			
TITOLO MODULO : CONOSCO...DUNQUE PENSO!			
Lingua madre	30 ore	alunni 5 [^] Scuola Primaria 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di primo grado	marzo/giugno 2019
Descrizione modulo: Gli alunni saranno invitati, in maniera indiretta, a sviluppare alcune questioni tipiche della discussione filosofica, approfondendo i valori etici e civili quali: l'amicizia, l'amore, la gioia, la tristezza, la vita, la natura, la diversità, il tempo, lo spazio, la memoria, il passato, il futuro e altri che potranno essere affrontati dal gruppo, e grazie alla mediazione dell'esperto diverranno parte del bagaglio d'esperienze del singolo. Risultati attesi: al termine dell'attività si auspica che gli allievi consolidino alcune abilità di cognitive trasversali quali: il linguaggio, le capacità espressive e creative, l'associazione, l'inferenza, l'attenzione e la capacità di formulare concetti. Titoli richiesti: Laurea in Filosofia o/e Esperto di Filosofia sperimentale Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria			
TITOLO MODULO : IO LEGGO ...TU LEGGI			
Lingua madre	30 ore	alunni 1 [^] - 2 [^] Scuola Primaria	marzo/giugno 2019

Descrizione modulo: Il modulo intende recuperare l'importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro, pur accogliendo le innovazioni tecnologiche ed informatiche e sfruttandole ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze dei bambini, ancora intende far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura basandolo su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva. Si prefigge di far conoscere luoghi dove i libri sono i padroni di casa: la Biblioteca dei Ragazzi del Comune e una libreria.

Risultati attesi: acquisire le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non

Titoli richiesti:

Esperto di lettura attiva e creativa

Laurea afferente o Specializzazione

Esperienza pregressa con bambini della scuola Primaria

TITOLO MODULO : LA REALTA' E' MATEMATICA

Matematica	30 ore	alunni classe 3 ^a - Scuola Secondaria di Primo Grado	marzo/giugno 2019
------------	--------	---	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo intende consolidare il pensiero razionale e le abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Risultati attesi:

- Acquisizione delle abilità di studio e sicurezza delle proprie capacità
- Saper riconoscere schemi ricorrenti
- Saper affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati
- Interpretare le Scienze Matematiche come chiave di lettura, di interpretazione e risoluzione di problematiche reali.
- Miglioramento dell'autostima e della capacità di autovalutazione.
- Miglioramento delle capacità insite di ciascun alunno.

Titoli richiesti:

Lauree afferenti alla nuova classe di concorso (A059-A028)

Esperienza pregressa con alunni del I ciclo

TITOLO MODULO: UNO PER L'ALTRO...IMPARIAMO COLLABORANDO 1

Lingue inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe 3 ^a - Scuola Primaria	marzo/giugno 2019
---	--------	--	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo ha come scopo quello di poter comprendere l'effettiva spendibilità della lingua inglese utilizzando i contenuti tipici del grade 1 della certificazione Trinity College London anche attraverso l'utilizzo della piattaforma e-Twinning dove si creerà un gemellaggio con un'altra scuola Europea, avendo uno scambio (virtuale) delle informazioni secondo modalità differenti (video, email, elaborati vari ecc).

Risultati attesi:

- Motivare l'apprendimento delle lingue straniere come mezzo di comunicazione;
- Incoraggiare l'espressione di bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni utilizzando nuovi codici e strumenti.

- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

Capacità di interagire in lingua inglese (semplici strutture linguistiche) col pari e col docente.

Titoli richiesti:

Docente inglese madrelingua (**vedi nota n. 1**)

Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria

TITOLO MODULO: UNO PER L'ALTRO...IMPARIAMO COLLABORANDO 2

Lingue inglese per gli alunni della scuola Primaria	30 ore	alunni classe 4 ^a - 5 ^a Scuola Primaria	marzo/giugno 2019
---	--------	--	-------------------

Descrizione modulo: Il modulo ha come scopo quello di poter comprendere l'effettiva spendibilità della lingua inglese utilizzando i contenuti tipici del grade 2 della certificazione Trinity College London anche attraverso l'utilizzo della piattaforma e-Twinning dove si creerà un gemellaggio con un'altra scuola Europea, avendo uno scambio (virtuale) delle informazioni secondo modalità differenti (video, email, elaborati vari ecc).

Risultati attesi:

- Motivare l'apprendimento delle lingue straniere come mezzo di comunicazione;
- Incoraggiare l'espressione di bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni utilizzando nuovi codici e strumenti.

- Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

Capacità di interagire in lingua inglese (semplici strutture linguistiche) col pari e col docente.

Titoli richiesti:

Docente inglese madrelingua (**vedi nota n. 1**)

Esperienza pregressa con bambini della scuola primaria

Nota n. 1: L'avviso MIUR n. prot. 1953 All. 2 specifica che: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

La chiusura del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 "CONOSCERE PER CRESCERE!" è prevista per il 31/08/2019, salvo richieste di proroga e conseguente autorizzazione da parte dell'Autorità di Gestione.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare.

COMPITO DEL DOCENTE ESPERTO

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza (...), per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività, nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento." (prot. 1498 18 all. 01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate- capitolo esperti e tutor)

Si rimanda, a tal fine, alla lettura integrale delle Linee Guida PON 2014-2020 e della nota prot. 1498 18 all.01 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate-.

MODALITA' DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate. Le figure professionali di Esperto che s'intendono selezionare, previste in numero di uno per ogni modulo sopra indicati, in relazione alle azioni elencate, dovranno possedere i seguenti requisiti:

1. essere docenti dell'Istituto Comprensivo con contratto a tempo indeterminato;
2. possedere titoli (diplomi e/o lauree) attestanti le competenze professionali in specifica corrispondenza alle materie oggetto del/dei modulo/i prescelto/i;
3. avere esperienze documentate, di cui almeno una in una struttura scolastica statale, attinenti gli argomenti indicati;
4. non aver presentato istanza come tutor PON per le attività relative al Progetto cui s'intende candidare, ovvero, qualora risulti vincitore come tutor di un modulo del Progetto "Conoscere per crescere" o come Referente della Valutazione optare per un solo incarico;
5. essere cittadini italiani ovvero dei Paesi membri dell'Unione Europea, ovvero, se extra-comunitari, di possedere un titolo di studio di livello secondario di 2° grado dichiarato equipollente ad uno italiano;
6. avere dichiarate competenze d'informatica e dimestichezza con la gestione delle piattaforme.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDE E SCADENZA

I candidati dovranno presentare il proprio curriculum vitae et studiorum, redatto su modello ECV Europass, comunque compilato e contenente dichiarazioni rilasciate sotto la propria personale responsabilità in relazione alla veridicità dei dati ivi contenuti.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare, sotto la loro responsabilità:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di essere docenti con contratto a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Sul modello, ancora, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA;
- completare la piattaforma GPU, dopo aver ricevuto la password di accesso;
- cooperare con le altre figure;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le richieste della piattaforma e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- compilare regolarmente il registro, in piattaforma GPU, delle attività svolte;
- essere disposti a collaborare, eventualmente, con il Referente della Valutazione intero alla scuola ed, eventualmente, esterno inviato dall'Autorità di Gestione.

Tutti coloro che fossero interessati possono produrre domanda (all. A), compilare la scheda di autovalutazione (all. B), debitamente corredata di curriculum vitae (modello ECV Europass) e copia del documento di identità, tutti sottoscritti, da indiriz-

zare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C.D. "VIA DIETA"– S.M. "V.SOFO", Via Dieta, 2 - 70043 Monopoli (Bari). L'istanza dovrà pervenire materialmente, in plico chiuso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 2 marzo p.v. e cioè entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente Avviso interno. Sul plico deve essere indicato il mittente ed apposta le seguente dicitura "DOCENTE ESPERTO MODULO ...(indicare il modulo per cui si presenta la candidatura) Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-230 – CONOSCERE PER CRESCERE".

Occorrerà presentare tante domande quanti sono i moduli per i quali ci si intenda candidare.

ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il predetto termine, né farà fede – a tal fine - la data di spedizione attestata dal timbro postale.

Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail o a mezzo telefax, ovvero che non contengano le dichiarazioni "minime" contenute nel fac-simile allegato o che non siano firmate.

VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Qualora pervengano più domande ammissibili per il medesimo modulo, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo, in stretto ordine:

1. alle certificazioni specifiche;
2. all'esperienza documentata;
3. alla caratterizzazione innovativa e formativa dei titoli presentati.

La graduatoria verrà stilata da una apposita Commissione che, conformemente a quanto disposto dalla Linee Guida, sarà formalmente costituita dalla DS a scadenza del termine dei presentazioni delle candidature. La Commissione si riunirà nei giorni immediatamente successivi e redigerà apposita graduatoria, sulla base della quale il Dirigente procederà al conferimento dell'incarico, avendo cura di fare in modo, ove possibile, che non vengano attribuiti alla medesima persona più incarichi, sia pure di diversa tipologia, nell'ambito dello stesso Progetto PON FSE.

L'Istituzione Scolastica si riserva, pertanto, a tal fine, di effettuare una valutazione comparata delle diverse selezioni.

Ai fini della suddetta valutazione si utilizzeranno i seguenti indicatori (art. 12 Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti):

TITOLI CULTURALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica (Triennio + Specializzazione), per ciascun titolo:	5
Laurea Magistrale non afferente o Laurea Triennale afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario:	4
Laurea Triennale non afferente, conseguita ai sensi del nuovo ordinamento e/o Master congruente con le finalità del progetto di durata almeno annuale (1500 ore- 60 CFU), conseguito presso Università in Italia o all'estero con esame conclusivo, per ciascun titolo:	3
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente, (vale il Titolo superiore):	2

Corsi di Specializzazione (max 1 titolo valutabile)	
- Annuale	1
- Biennale	2
- Triennale	3
Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno, (per ogni titolo – max 3 titoli valutabili):	1
Superamento pubblico concorso per titoli ed esami per l'insegnamento (max 3 titoli valutabili)	3
Titoli specifici attinenti all'area di intervento, per ogni attestato di min. 20 ore (max 5 titoli valutabili):	1
Corsi di formazione PON, Attestati partecipazione Fortic o Punto Edu – D.L.59:	1
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL):	2
Certificazione ECDL ADVANCED (1 punto per ogni modulo):	1

TITOLI SCIENTIFICI ATTINENTI LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO (max 15 Punti)

Descrizione	punti
Pubblicazioni a stampa, predisposizione di inventari o cataloghi, per ciascuna pubblicazione di rilevanza nazionale, per ciascuna pubblicazione (max 5 titoli)	1
Articoli pubblicati su quotidiani, riviste o siti web, (per ciascun articolo - max 10 punti):	0,5
Prodotti multimediali, software, siti, premi o riconoscimenti di rilevanza nazionale, per ciascun prodotto (max 5):	1

TITOLI PROFESSIONALI (max 30 Punti)

Descrizione	punti
Attività d'insegnamento nell'ordine di scuola cui è rivolta l'attività: per ciascun anno di servizio con contratto a T.I. o a T.D. (max 10 anni)	0,50
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO di MONOPOLI (min. 30 ore), conclusi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 5 titoli)	3
Precedenti esperienze didattiche, per medesime attività e/o progetti svolti presso altre scuole (min. 30 ore), conclusi con valutazione positiva, per ciascuna esperienza/ attività/ progetto (max 3 titoli):	1
Esperienza di referenza, coordinamento, tutoraggio, in progetti PON, POR, Area a rischio, Fondo d'Istituto ecc.: a) Per ogni corso svolto nel nostro Istituto e/o per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale: (per ogni incarico negli ultimi 5 anni: min 30 ore) (max 10 titoli):	1

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in aggiunta al proprio orario di servizio, e comunque in orario extracurricolare.

Il Tutor d'aula riceverà un compenso orario pari a 70,00 (trenta) Euro onnicomprensivi, per un massimo di Euro 2.100,00 lordi.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR; qualora per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste (per es. il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo richiesto cioè nove, per due incontri consecutivi), il Tutor d'aula percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Camarda - e-mail: baic875005@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

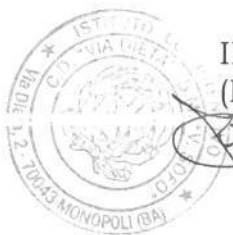
La Direzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite, nel rispetto delle disposizioni in materia di trattamento dei dati personali; tali dati saranno trattati solo per finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli posseduti, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Liliana Camarda.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rag. Gentile Pasqua.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica, inviato ad ogni docente interno della scuola tramite e-mail, inoltrato ai plessi delle scuole dipendenti, nonché inserito sul sito Internet della scuola:

www.primoicmonopoli.gov.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Liliana CAMARDA)

Liliana Camarda