



ISTITUTO COMPRENSIVO "VITO INTINI"

Via Sant'Anna, n.c. – Monopoli Tel. 080802303

Codice meccanografico BAIC875005 – Codice fiscale 93423420723

Codice Univoco Ufficio UFZFDS

e-mail: baic875005@istruzione.it – baic875005@pec.istruzione.it

www.primoicmonopoli.edu.it

Scuola Secondaria di I Grado
"Vincenza Sofo"
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Primaria "VITO INTINI"
Via Dieta – 080742610

Scuola Primaria "Vincenza Sofo"
Via Sant'Anna – 080802303

Scuola Infanzia "Mons. C. Ferrari"
Viale A. Moro – 0809301634

Scuola Infanzia "VITO INTINI"
Via Dieta – 080742610

Monopoli, fa fede il protocollo

Alle famiglie degli studenti
della Scuola

Secondaria di Primo grado
dell'I.C. VITO INTINI
Monopoli

Ai Docenti Tutor

Al Direttore SGA

Al Sito – all'Albo

Circolare n. 252

Oggetto: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi

Progetto: ALLA SCOPERTA DI SÉ PER ORIENTARSI AL FUTURO

ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-236

CUP: I54D25001260007

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

L'I.C. Vito Intini propone la partecipazione a percorsi didattici rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado.

Il progetto prevede la realizzazione di micro moduli di attività che riguardano le discipline caratterizzanti i percorsi di studio degli Istituti secondari di secondo grado del territorio. L'attivazione di tali micro moduli consentirà agli studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado di testare la specificità dei percorsi di studio. strumento prezioso per aiutarli a

fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del loro personale progetto di vita culturale e professionale in evoluzione.

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo è articolato in moduli da 30 ore cadauno.

n°	Titolo Modulo	Informazioni Modulo	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Lingua INGLESE Cambridge #1	<i>Ampliamento delle competenze linguistiche e delle conoscenze delle culture europee in un'ottica di apertura verso nuovi orizzonti: cittadinanza europea, multiculturalismo ed integrazioneI corsi di preparazione linguistica sono finalizzati agli esami di certificazione Cambridge.</i>	<i>Alunni classi 1^a e 2^a SSPG</i>	<i>marzo-giugno</i> 7-14-28 marzo 1-11-18-23 aprile 9-16-23-30 maggio 6-9-10-13 giugno
2	Lingua INGLESE Cambridge #2	<i>Ampliamento delle competenze linguistiche e delle conoscenze delle culture europee in un'ottica di apertura verso nuovi orizzonti: cittadinanza europea, multiculturalismo ed integrazioneI corsi di preparazione linguistica sono finalizzati agli esami di certificazione Cambridge.</i>	<i>Alunni classi 2^a e 3^a SSPG</i>	<i>marzo-giugno</i> 7-14-28 marzo 1-11-18-23 aprile 9-16-23-30 maggio 6-9-10-13 giugno
3	Classici per caso	<i>Mini stage riguardanti le discipline di indirizzo del Liceo classico.Prime nozioni di latino e greco veicolate in forma ludica rivolgendo in particolare l'attenzione alla presenza di termini di derivazione latina o greca nel linguaggio quotidiano</i>	<i>Alunni classi 2^a e 3^a SSPG</i>	<i>marzo-giugno</i> 7-12-14-26-28 marzo 9-11-16-18-23 aprile 7-9-14-16-23- maggio 4 giugno
4	Podcaster si diventa	<i>Mini stage per avvicinarsi consapevolmente alla produzione dei podcast. Sviluppo di conoscenze e abilità di : -Scrittura o scelta dei contenuti, anche musicali -Senso del ritmo riferito sia alle parole che al suono -utilizzo di programmi di editing del suono e della strumentazione tecnica specifica</i>	<i>Alunni classi 1^a e 2^a SSPG</i>	<i>maggio-giugno</i> 9-16-23-30 maggio 6-9-10-13 giugno
5	Volti che ispirano	<i>Ritratti tra affetti, eroi e ideali Mini stage finalizzato alla realizzazione di un ritratto artistico ispirato a una figura significativa</i>	<i>Alunni classi 1^a SSPG</i>	<i>marzo-giugno</i> 5-12-19-26 marzo 15-23 aprile

		<i>per gli studenti: una persona amata (genitore, amico, insegnante), sé stessi, un personaggio pubblico che trasmette valori positivi (attivisti, scienziate, sportivi, artisti).</i>		11-18-21-28 maggio
6	Green lab	<i>Mini stage riguardante le discipline di percorsi ad indirizzo scientifico. Avvicinamento alle discipline che trovano spazio nelle attività laboratoriali tali da favorire una formazione teorico-pratica legata all'ambito naturalistico-ambientale.</i>	<i>Alunni classi 2^a e 3^a SSPG</i>	marzo-aprile-maggio 6-13-19-26 marzo 1-10-17-24-30 aprile 9 maggio
7	Esploro il territorio	<i>Imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico ed esaltare le specificità del territorio. considerando che Monopoli è una delle mete più gettonate dal turismo nazionale e internazionale.</i>	<i>Alunni classi 1^a SSPG</i>	marzo-giugno 9-16-30 marzo 13-20-27 aprile 4-11-18-25 maggio
8	Robotica	<i>Coding, pensiero computazionale, robotica sono parte integrante del curriculum verticale della scuola. Il pensiero computazionale è una capacità trasversale, che ha ricadute immediate nell'ambito logico-matematico e nella risoluzione dei problemi in generale, contribuendo allo sviluppo del pensiero logico.</i>	<i>Alunni classi 2^a SSPG</i>	marzo-giugno 7-21-28 marzo 11-18 aprile 9-16-23- maggio 6-13 giugno
9	Padel in pillole	<i>Il percorso è finalizzato alla divulgazione dei valori dello sport e della disciplina del Padel.</i>	<i>Alunni classi 2^a SSPG</i>	maggio-giugno 29-30 maggio 8-9-12-13-16-17-18 giugno

Iscrizione ai percorsi formativi al link:

<https://forms.gle/yWVhTa7ButQEd3LeA>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è aperto a un massimo di 20 partecipanti per modulo che saranno selezionati in base alle domande ricevute e ai seguenti requisiti:

- l'iscrizione, nell'anno scolastico in corso, alla classe specificata per ciascun modulo (le adesioni con informazioni errate non verranno accettate)
- entro i termini stabiliti.

Modalità presentazione domanda

Si invitano i genitori a compilare e inviare il modulo disponibile al link sopra riportato **entro il 02/03/2026**. La compilazione sarà considerata corretta quando all'indirizzo email fornito all'atto dell'iscrizione si riceverà una email di conferma contenente i dati inseriti (si consiglia di

verificare).

Inoltre, in caso di ammissione al corso, il genitore si impegna a compilare la documentazione richiesta e a consegnarla entro i termini che saranno specificati.

La documentazione include:

- fotocopia di un documento di identità valido e del codice fiscale del genitore;
- domanda di ammissione al corso, scheda anagrafica con dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, redatte sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmato da almeno uno dei genitori.

Tale modulistica sarà successivamente anche pubblicata sul sito della scuola nella sezione PON FSE/FSER.

Ogni candidato può chiedere di partecipare a uno o più moduli.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

In ottemperanza alla delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2024, in caso di esubero di iscrizioni pervenute per uno stesso modulo:

- dovrà essere garantita, per quanto possibile, la massima partecipazione degli alunni ad almeno un percorso formativo;
- l'individuazione dei partecipanti avverrà per sorteggio rispettando per quanto possibile il medesimo numero di alunni per classe;
- l'eventuale ammissione dei medesimi alunni ad un secondo modulo formativo potrà essere consentita solo in caso di disponibilità di posto.

In caso di un numero di iscrizioni inferiori al minimo previsto per l'attivazione dei percorsi, si terrà conto della segnalazione del Consiglio di Classe in considerazione delle specificità di ciascun allievo, quali: necessità educative, didattiche, di inclusione, di rinforzo delle abilità, di potenziamento.

Comunicazione ammissione/non ammissione

La Scuola si impegna a comunicare l'ammissione o non ammissione o l'eventuale data prevista per il sorteggio per la selezione degli alunni tramite il Registro Elettronico o email inviata all'indirizzo fornito durante l'iscrizione.

In caso di ammissione al percorso formativo, la famiglia dovrà compilare la documentazione indicata sopra e, qualora si renda necessaria la rinuncia al corso, inviare tempestivamente una comunicazione formale all'indirizzo email: baic875005@istruzione.it.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

La Dirigente Scolastica
Giuseppina Rizzo