

Cognome e nome: _____

Indicare n. 03 nominativi per ciascuna area

A)	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	<hr/> <hr/> <hr/>
B)	Potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<hr/> <hr/> <hr/>
C)	Coordinamento organizzativo e didattico e formazione del personale	<hr/> <hr/> <hr/>

N.B.: le preferenze saranno considerate a prescindere dall'ordine con cui sono state indicate pur non concorrendo alla attribuzione di punteggio.

Scheda B

	Criteri generali Individuati dalla L. 107	Descrittori	Evidenze (*)	Punteggio	
				Attribuito da sé	Assegnato dal DS
A)	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti (3 per ogni indicatore se attribuibile)	1. Puntualità			
		2. Sistematicità nella presenza			
		3. Ottima gestione della classe			
		4. Assenza di richieste di cambiamento di classe/sezione			
		5. Organizzazione del proprio lavoro, ben integrato nel Piano delle attività del POF			
		6. Possesso di titoli culturali aggiuntivi rispetto a quelli richiesti per l'insegnamento			
		7. Capacità di progettazione			
		8. Utilizzo regolare dei laboratori			
		9. Partecipazione ad attività extracurricolari (concorsi, viaggi d'istruzione, manifestazioni, attività in rete...)			
		10. Tenuta efficace ed ordinata degli strumenti di lavoro			
		11. Relazioni positive con alunni, colleghi, genitori e personale scolastico			
		12. Complessità del gruppo classe (presenza di alunni con BES, DSA, disabilità, ritardo di apprendimento, in contesti di devianza...) Segnalazioni di merito ricevute dai colleghi			
B)	Potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (6 per ogni indicatore se attribuibile)	1. Aggiornamento certificato			
		2. Competenze conseguite e documentate dagli alunni attraverso attività particolari laboratoriali			
		3. Applicazione di accreditate e innovative metodologie didattiche			
		4. Formazione mediante tirocinio o tutoraggio dei colleghi			
		5. Rilevazione di un incremento significativo nella valutazione positiva degli alunni			
		6. Produzione e diffusione di materiali didattici e/o relativi alla progettazione e/o alla valutazione			
C)	Coordinamento organizzativo e didattico e formazione del personale (4 per ogni indicatore se attribuibile)	1. Lettura tempestiva delle comunicazioni scolastiche tramite posta elettronica o cartacea e rispetto delle scadenze scolastiche			
		2. Gestione efficace dei conflitti e promozione di un clima sereno e collaborativo, anche nel contenimento della gestione dei conflitti scuola/famiglia			
		3. Assunzione di responsabilità e coordinamento di commissioni e/o gruppi di lavoro, consigli, dipartimenti, gruppi per la valutazione ed il miglioramento e svolgimento di funzioni istituzionali e/o collaborazioni informali ma supportate da evidenze			
		4. Organizzazione e coordinamento di eventi/manifestazioni scolastiche			
		5. Disponibilità a far parte dei seggi elettorali			
		6. Disponibilità ad effettuare sostituzioni di colleghi anche modificando il proprio abituale orario di servizio all'ultimo minuto			

(*) Indicare ELEMENTI da cui sia rilevabile la sussistenza (allegare eventuale documentazione)