

SCHEMA DI CANDIDATURA

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO	Istituto Comprensivo "C.D. v.Dieta – S.M. V.Sofò"
INDIRIZZO	Via DIETA, 2
CITTA	MONOPOLI
CAP	70043
PROVINCIA	BARI
TELEFONI	080/ 742610
FAX	080/742610
E-MAIL	BAIC875005@istruzione.it
SITO INTERNET	www.primoicmonopoli.gov.it
CODICE MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUTO	BAIC875005
TITOLO DEL PROGETTO	<p>“I VALORI DELL'UNESCO A SCUOLA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viaggiamo alla scoperta del patrimonio artistico e culturale italiano • Valorizziamo la dieta mediterranea quale patrimonio immateriale dell'umanità • Ci confrontiamo con altre culture
classi coinvolte nel progetto (specificare anno e indirizzo)	Scuola primaria : n° 6 classi 5 [^] Scuola sec. di 1 [^] grado: n°6 classe I; n°5 classi II ; 6 classi III
n° alunni coinvolti nel progetto	N°130 alunni di scuola primaria N°440 alunni scuola secondaria di 1 [^] grado
n° docenti coinvolti nel progetto	N°12 docenti scuola primaria N°20 docenti scuola secondaria
discipline coinvolte	Italiano-storia- geografia- scienze – arte – religione – musica - inglese

docente responsabile/referente del progetto	Prof.ssa Ostuni Anna
data di inizio del progetto	5 dicembre 2013
data prevista di conclusione del progetto	Maggio 2014
Materiali prodotti e trasmessi	Video relativo alla “Giornata del volontariato” (dibattito e concerto) Video e/o Power point relativi alle visite guidate ed ai viaggi d’istruzione nei siti UNESCO visitati Documentazione fotografica e/o video del progetto “Vitamina C” Approfondimento sulla dieta mediterranea in ppt

<p>Breve descrizione della scuola e del contesto territoriale <i>Informazioni sul contesto socio-economico e culturale in cui il progetto è inserito, con riferimento anche ai bisogni di conoscenza e alla diffusione delle tematiche Unescane (max. 10 righe)</i></p>	<p>La nostra Istituzione Scolastica è inserita in un contesto territoriale quale quello di una cittadina di provincia di circa 50.000 abitanti in provincia di Bari, che ha già nei suoi dintorni numerosi siti tutelati dall'Unesco, quali i Trulli di Alberobello, Castel del Monte, il Santuario di S. Michele Arcangelo ed i Sassi di Matera. Numerose tematiche unescane da tempo sono parte integrante del nostro P.O.F.: educazione al turismo culturale, ed. interculturale, valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, ed. alla pace e alla cittadinanza, tutte inserite allo scopo di favorire la conoscenza e la tutela da parte delle nuove generazioni dei beni materiali e immateriali riconosciuti quali patrimonio dell'umanità.</p>
<p>Breve descrizione dell'idea progettuale, destinatari, finalità e obiettivi culturali:</p>	<p>L'idea progettuale è quella di far cogliere agli alunni, attraverso alcune attività didattiche progettate allo scopo, le finalità proprie dell'Unesco e di far rilevare come le stesse siano in piena sinergia con i valori che la stessa comunità scolastica propone quali fondamenta di una cittadinanza planetaria attiva e responsabile. Destinatari del progetto sono infatti alunni dell'ultimo anno di scuola primaria e dei tre anni di sc. Secondaria che, attraverso il confronto con culture diverse, la conoscenza di siti archeologici della regione e non e di alcuni aspetti del patrimonio culturale, linguistico, materiale ed immateriale dell'umanità, saranno stimolati a cogliere la bellezza della conoscenza dell'opera umana nei suoi diversi aspetti e la conseguente necessità di rispettarla e tutelarla sia difendendone i principi, sia concretamente con l'adozione di comportamenti e stili di vita coerenti con le dichiarazioni di intenti.</p>

Articolazione e descrizione delle attività

Viaggiamo alla scoperta del patrimonio artistico e culturale italiano

Le classi 5[^] di scuola primaria si recheranno in visita guidata alla città di Lecce, famosa per il suo barocco, nel mese di dicembre alla scoperta di un'antica tradizione locale: i presepi di cartapesta. Lo scopo non è solo quello di visitare le anche botteghe artigiane, ma anche quello di imparare l'arte della cartapesta da riprodurre in proprio come alternativa al consumismo usa e getta tipico della cultura moderna, favorendo in tal modo il riciclo della carta. Inoltre visiteranno gli Scavi di Egnatia, antica culla della città monopolitana.

Le classi prime della Sc. Secondaria partendo dallo studio di alcune chiese rupestri della propria città nei mesi di novembre e dicembre, in primavera si recheranno, in visita ad analoghi siti ritrovati nei pressi della città di Mottola e presso l'Oasi Lipu di Laterza in provincia di Taranto.

Le classi seconde di sc. Secondaria invece visiteranno un sito tutelato dall'Unesco nella vicina Campania : la famosa Certosa di Padula ed assisteranno allo spettacolo teatrale dell'Inferno di Dante, allestito all'interno delle vicine grotte di Pertosa. Teatro, letteratura, arte e scienze faranno da sfondo ad un viaggio coinvolgente "all'interno della Terra".

Le classi terze di sc. Secondaria concluderanno il proprio percorso di studi del primo ciclo con un viaggio d'istruzione di più giorni alla città eterna Roma, anch'essa patrimonio dell'umanità, o in alternativa nella vicina Viterbo con visita alla Villa d'Este di Tivoli e al Palazzo Farnese di Caprarola.

Valorizziamo la dieta mediterranea quale patrimonio immateriale dell'umanità

Nell'ambito dell'ed. alla salute, tematica trasversale e comune a molte discipline, è stata programmata una specifica attività che coinvolgerà le classi prima, seconda e terza del corso C della sc. Secondaria (progetto Vitamina C) in attività di valorizzazione della dieta mediterranea, quale patrimonio immateriale dell'umanità da conoscere e tutelare, con il consumo a scuola di frutta e verdura tipiche delle varie stagioni e a Km 0, supportato dall'allestimento di una coltura idroponica per la coltivazione di erbe aromatiche che saranno anche utilizzate in uno specifico progetto che vede coinvolti alunni portatori di handicap (cuciniamo con gli aromi). Inoltre nelle seconde classi sarà approfondita la composizione della dieta mediterranea confrontata con quella di altre culture.

Ci confrontiamo con altre culture

Attraverso il confronto con il fondatore della ONLUS "Azione Verde" – Opera don Bonifacio", in occasione della giornata mondiale dl volontariato, gli alunni delle classi terminali della sc.

Modalità di realizzazione

Le visite guidate ed i viaggi d'istruzione previsti saranno il momento conclusivo di attività di approfondimento, studio e preparazione che educino gli alunni ad un turismo culturale consapevole. Inoltre risulteranno essere momenti educativi fortemente coinvolgenti in cui il territorio, lo scenario naturale, il monumento, il sito archeologico diventano "l'aula" decentrata e, nel contempo, consenta no di sperimentare concretamente la differenza tra esplorazione virtuale e reale dei suddetti spazi .

Per le attività di educazione alla salute si prevede l'installazione di un semplice orto idroponico per educare al rispetto della natura (riciclo dei materiali plastici) e di sé (l'uomo come parte di un sistema) con la conseguente sensibilizzazione alla consapevolezza di uno sviluppo ecosostenibile (la frutta e la verdura fresche da contrapporre al cibo confezionato, ricco di conservanti e grassi) attraverso il consumo e la distribuzione di prodotti "a Km 0". Inoltre gli approfondimenti tematici riguarderanno la dieta mediterranea, la sua origine, gli studi che hanno condotto al riconoscimento di bene immateriale tutelato dall'UNESCO.

Le tematiche riguardanti l'ed. interculturale avranno come momento centrale la presenza nella nostra istituzione scolastica del fondatore della ONLUS "Azione Verde" : don Bonifacio Duru, il 5/12/2103, giornata mondiale del volontariato. Questa organizzazione si occupa di innalzare il livello d'istruzione delle popolazioni dell'ex Biafra attraverso la costruzione di scuole dall'infanzia all'università, contando sulle donazioni in denaro e sul lavoro dei numerosi volontari che donano parte del proprio tempo ad attività in loco.

Durante l'intera giornata si prevedono attività antimeridiane di documentazione delle attività svolte dall'associazione a cura del missionario, cui farà seguito un concerto pomeridiano degli allievi dei corsi musicali della sc. Secondaria aperto al pubblico, di alcuni docenti di musica che eseguiranno il brano "Lieder" di Schubert eseguito dalla prof.ssa Di Lauro Sara-soprano, il prof. Altamura – clarinetto ed il prof. Brescia al pianoforte ; seguirà una sfilata di abiti africani indossati da alunni, genitori e docenti. Nei mesi successivi gli alunni della sc. Primaria e secondaria ,alcuni genitori e i docenti del gruppo H realizzeranno manufatti il cui ricavato sarà devoluto all'associazione.

<p>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nel progetto e relative caratteristiche</p> <p><i>Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc. etc.</i></p>	<p>Per l'attività riguardante ed. alla solidarietà è stato richiesto il patrocinio del Comune di Monopoli, nonché quello dell'associazione Rotary (sede di Monopoli) oltre al coinvolgimento della ONLUS stessa.</p>
<p>Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto</p> <p><i>Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</i></p>	<p>Metodologie: utilizzo delle LIM di cui la scuola è dotata con collegamento internet in aula Utilizzo del web quale modalità di ricerca di fonti attendibili Laboratori scientifico ed informatico</p>
<p>Connessione con altri progetti o programmi</p> <p><i>Il progetto è inserito nel quadro di altre iniziative ?</i></p> <p><i>L'Istituto fa parte di un network?</i></p> <p><i>A quali altre esperienze locali, regionali o nazionali può fare riferimento?</i></p>	<p>L'intero progetto, suddiviso nelle sue componenti è inserito nel P.O.F. 2013/14 della istituzione scolastica approvato in data 8/11/2013.</p> <p>La stessa istituzione ha negli anni precedenti attuato altri progetti a carattere:</p> <p>Regionale - "La scuola adotta un monumento"- "Fai la differenza" Nazionale – "Alla scoperta del tuo paese" (150° anniversario unità d'Italia)</p> <p style="text-align: center;">"Testimone dei diritti" (Senato della Repubblica)</p> <p>Internazionale - Comenius</p>

<p>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali. <i>Sono o saranno organizzate esperienze di stage, visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali ? Se si, descrivere in dettaglio</i></p>	<p>E' in corso di formalizzazione la stipula di un Accordo di Programma tra : I.C. "C.D. v. Dieta- S.M. Sofo" di Monopoli ,l'ONLUS-ONG "Azione Verde" per un progetto in rete anche con l'Università degli Studi Taranto.</p>
<p>Contenuti <i>La programmazione prevede la sensibilizzazione alle altre culture, la conoscenza del diritto di altri paesi o del diritto comunitario, storia, arte, sociologia, economia, turismo relativi ad altri paesi ?</i></p>	<p>Nelle programmazioni dei vari ordini di scuola sono previste le tematiche di accoglienza e conoscenza di altre culture, così come la storia dell'Europa e delle sue istituzioni, degli altri continenti nonché la storia dell'arte italiana e di altre culture.</p>
<p>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto rispetto a metodi e strumenti, contenuti</p>	<p>La caratteristica nuova del progetto proposto risiede proprio nel contribuire a far percepire alle giovani generazioni l'importanza dell'esistenza di un organismo internazionale quale l'UNESCO che individui e tuteli i patrimoni naturali e non di cui l'umanità dispone.</p>

<p>Strumenti di autovalutazione delle attività</p> <p><i>Elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati</i></p>	<p>Saranno presi in considerazione i seguenti indicatori, nello spirito dell'attuazione nel nostro Istituto del modello CAF & Education :</p> <p>n° alunni partecipanti n° classi partecipanti n° docenti e personale partecipante n° prodotti realizzati.</p>
<p>Prodotti realizzati</p> <p><i>Libri, video/audio-cassette, siti web, spettacoli teatrali,....</i></p>	<p>Video relativo alla “Giornata del volontariato” e relativo concerto</p> <p>Video e/o Power point relativi alle visite guidate ed ai viaggi d’istruzione nei siti UNESCO visitati</p> <p>Documentazione fotografica e/o video del progetto “Vitamina C”</p> <p>Approfondimento sulla dieta mediterranea in ppt</p>
<p>Attività di diffusione e sviluppi previsti</p> <p><i>Nell’ambito del progetto sono stati organizzati incontri o sono previste iniziative per far conoscere maggiormente l’esperienza? Si prevede di ripetere l’esperienza, di ampliarla o di darle comunque un seguito? A quali contesti ritenete che la vostra iniziativa possa essere trasferita o adattata con successo? Con quali accorgimenti?</i></p>	<p>Si prevede di dare risalto all’intero progetto attraverso la pubblicizzazione sui network locali, attraverso conferenze aperte al pubblico , a riunioni alla presenza delle famiglie e delle associazioni che collaborano con la scuola. L’esperienza potrà essere ripetuta con le opportune modifiche che eventualmente dovessero rendersi necessarie.</p>